

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.3.3 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки: 030900 (40.03.01) – Юриспруденция
(квалификация (степень) «бакалавр»)

Профили подготовки: гражданско-правовой; уголовно-правовой

Общая трудоемкость изучения дисциплины: 7 зачетных единиц
(252 час.)

Цель и задачи дисциплины:

Цель – познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачи:

- способствование более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин;
- выработка научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;
- развитие умений здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

Место дисциплины в структуре ООП: История государства и права зарубежных стран относится к числу тех общественных наук, которые принято называть историко-правовыми. История государства и права зарубежных стран тесно связана с другой юридической наукой и учебной дисциплиной — теорией государства и права, также изучающей закономерности развития государства и права также с дисциплинами «История отечественного государства и права», «Международное право».

Основные дидактические единицы (разделы):

Модуль 1. Государство и право Древнего мира

Тема 1. Возникновение государства и права

Тема 2. Государство и право Древнего Востока

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Модуль 2. Государство и право в средние века

Тема 5. Особенности феодального государства и права в средние века

Тема 6. Средневековая Франция

Тема 7. Средневековая Англия

Тема 8. Средневековая Германия

Тема 9. Византия

Тема 10. Право стран Востока периода Средневековья

Модуль 3. Новая история государства и права

Тема 11. Англия: государство и право в Новое время

Тема 12. США: государство и право в Новое время

Тема 13. Франция: государство и право в Новое время

Тема 14. Германия: государство и право в Новое время

Тема 15. Япония: государство и право в Новое время

Модуль 4. Новейшая история государства и права

Тема 16. США: государство и право в Новейшее время

Тема 17. Великобритания: государство и право в Новейшее время

Тема 18. Франция: государство и право в Новейшее время

Тема 19. Германия: государство и право в Новейшее время

Тема 20. Япония: государство и право в Новейшее время

Тема 21. Основные изменения права в период Новейшего времени

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления, проблемы, и методы истории государства и права зарубежных стран;
- особенности и закономерности исторического развития государств и права;
- различные подходы к оценке и периодизации государств и права;
- основные этапы и события истории государства и права зарубежных стран с древности до наших дней; выдающихся государственных деятелей и правоведов;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития государств и права зарубежных стран;
- усвоить основные положения, понятия и термины истории государства и права зарубежных стран;
- понимать процесс возникновения особенностей развития государства и права в различные исторические эпохи;
- овладеть механизмом анализа причинно-следственных связей в истории государства и права зарубежных стран;

уметь:

- практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историко-правовым проблемам;
- выявлять существенные черты историко-правовых процессов, явлений и событий;

владеть:

представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран;

- навыками анализа исторических источников;
- приёмами ведения дискуссии и полемики.

Освоение дисциплины формирует следующие **общекультурные компетенции:**

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОК – 1);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 8);
- способность анализировать социально значимые проблемы, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК– 9).

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами **профессиональных компетенций:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе разработанного правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Итоговый контроль: зачет, экзамен