

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.7 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Направление подготовки:** 030900 (40.03.01) – Юриспруденция  
(квалификация (степень) «бакалавр»)

**Профили подготовки:** гражданско-правовой; уголовно-правовой

**Общая трудоемкость изучения дисциплины:** 2 зачетных единицы  
(72 час.)

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** – повысить уровень практического владения русским литературным языком у студентов нефилологического профиля.

### **Задачи:**

1. Знать теоретические основы речевой культуры.
2. Уметь давать характеристику функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка и как фактора, определяющего и конкретизирующего коммуникативные качества речи (правильность, точность, ясность, уместность, чистота, богатство, выразительность).
3. Иметь представление о норме и расширить знания о составе и вариантности норм современного русского литературного языка в их соотносительности с системой функциональных стилей.
4. Усвоить знания о коммуникативных качествах речи, выработать навыки построения коммуникативно целесообразных высказываний.
5. Выработать навыки профессионального речевого общения: овладеть основами построения публичной речи; основами построения диалогической речи.
6. Овладеть правилами редактирования текста.
7. Иметь представление об источниках культурно-речевой информации, развить навыки использования различных справочных изданий.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Русский язык и культура речи» наряду с другими дисциплинами гуманитарного цикла является составной частью гуманитарной подготовки студентов, первым этапом их обучения профессиональной речи.

### **Основные дидактические единицы (разделы):**

Тема 1. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения учащихся.

Тема 2. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Тема 3. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Тема 4. Лексические нормы современного русского литературного языка.

Тема 5. Грамматические нормы (морфологические нормы) современного русского литературного языка.

Тема 6. Грамматические нормы (синтаксические нормы) современного русского литературного языка.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль современного русского литературного языка.

Тема 8. Публицистический стиль современного русского литературного языка.

Тема 9. Научный стиль современного русского литературного языка.

Тема 10. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- уровни языковой структуры;
- нормы современного русского литературного языка и их допустимые варианты;
- функциональные стили языка и стилистические ресурсы современного русского литературного языка;
- средства, формы и способы речевого воздействия.

**уметь:**

- углублять собственные знания;
- работать над литературой вопроса;
- строить тексты различных жанров устной и письменной речи в различных функциональных стилях;
- при построении и устном воспроизведении письменных текстов различных жанров использовать интонационные средства, адекватные содержанию, эмоциональной и экспрессивной окрашенности текста;
- править с точки зрения норм современного русского литературного языка тексты устной и письменной речи;

**иметь навыки:**

- владения культурой письменной и устной речи.

Освоение дисциплины формирует следующие компетенции:

***общекультурные компетенции:***

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

***профессиональные компетенции:***

способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК- 7);

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК–13);

способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

**Итоговый контроль:** зачет