

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.3.26 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 030900 (40.03.01) – Юриспруденция
(квалификация (степень) «бакалавр»)

Профили подготовки: гражданско-правовой; уголовно-правовой

Общая трудоемкость изучения дисциплины: 2 зачетных единицы
(72 час.)

Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированных специалистов, способных анализировать практические ситуации и делать выводы по психологическим проблемам профессиональной деятельности юриста, вооружение будущих специалистов научно-обоснованными психологическими методиками и рекомендациями.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о предмете, функциях современном состоянии юридической психологии;
- овладение студентами необходимыми знаниями о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правоприменительной практики, специфике формирования правовой психологии населения и правосознания, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;
- вооружение студентов психологическими методами и психотехнологиями, умениями их использовать в правоохранительной деятельности и для обоснованного принятия решения в юридически значимых ситуациях;
- развитие профессионально-психологических качеств, психологического мышления и психологической чувствительности у будущих юристов, формирование у них готовности к эффективному использованию психологических знаний в правоохранительной деятельности и укреплении правопорядка.

Место дисциплины в структуре ООП: Юридическая психология является составной частью общего цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2. В рамках данного курса осуществляется ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии; передовыми идеями, концепциями и ведущими научными школами; изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной деятельности.

Изучение дисциплин «Юридическая психология» основывается на знаниях и умениях, полученных и сформированных слушателями при

изучении курсов «Суд и правоохранительные органы в РФ», «Профессиональная этика».

Учебный курс по юридической психологии тесно связан с рядом правовых дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Теория государства и права», «Криминалистика», «Криминология», «ОРД» и психологических дисциплин: «Психология», «Деловая коммуникация в деятельности юриста» и других.

3. Понятия и усвоенные закономерности, навыки, умения и способности, приобретенные в курсе «Юридическая психология», будут использованы в дальнейшем формировании профессиональных компетенций при таких дисциплин как «Прокурорский надзор», «Судебная психиатрия», «Российская адвокатура», «Судебная речь», «Следственные действия».

Основные дидактические единицы (разделы):

Тема 1. Современная психология и правоприменительная практика

Тема 2. Предмет, структура и методы юридической психологии

Тема 3. История развития юридической психологии.

Тема 4. Психологические аспекты превенции преступного поведения*

Тема 5. Психологические механизмы, причины и условия преступного поведения. Криминальная мотивация

Тема 6. Личность преступника. Психологическая классификация личности преступника

Тема 7. Психология криминальной среды и преступных сообществ

Тема 8. Психологические аспекты наказания и исправления осужденных

Тема 9. Психология предварительного расследования

Тема 10. Психологические особенности судебной деятельности

Тема 11. Судебно-психологическая экспертиза

Тема 12. Психологические особенности профессиональной деформации юриста и пути превенции

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения);
ОК-2	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-5	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
ОК-6	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-7	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОК-8	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
ОК-9	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

В результате изучения дисциплины студент должен

- 1) **Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, современные психологические технологии, возможные для применения в правоохранительной деятельности, знать об особенностях методики составления психологического портрета преступника; приемах диагностики лжи и скрываемых обстоятельств в поведении подозреваемого; методах выявления маскировок, инсценировок и ложных алиби; способах преодоления конфликтных ситуаций при взаимодействии сотрудников органов правопорядка с правонарушителями; приемах визуальной психодиагностики при ведении наблюдения за подозреваемыми, проверяемыми и правонарушителями; особенностях применения нетрадиционных методов раскрытия преступлений, в том числе розыскного гипноза, полиграфа, ясновидения, биолокации, графологии; способах психологического обеспечения специальных операций в ситуациях захвата заложников; методике контактного взаимодействия в затрудненных условиях проведения допроса и др.
- 2) **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;

3) **Владеть** юридической терминологией; современными психотехнологиями; необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения.

Итоговый контроль: зачет