

**М.П. КРАВЧЕНКО**

**ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Красноярск 2015**



Филиал образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей,  
экономики и права» в г. Красноярске

**М.П. КРАВЧЕНКО**

## **ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

для студентов направления подготовки 030900 (40.03.01)  
Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)

**Красноярск 2015**

ББК 81.2 Англ.

Г 76

Грамматика английского языка: Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») / М.П. Кравченко. – Красноярск: Филиал образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, 2015. – 66 с.

Настоящее учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

Цель пособия – помочь студентам всех форм обучения повторить курс грамматики английского языка для практического использования.

Предназначено для студентов и преподавателей юридических вузов и факультетов, а также всех, интересующихся основами грамматических явлений, встречающихся в бытовой и деловой современной разговорной английской речи.

Материалы обсуждены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от 17.11.2015 г.

**Составитель:** Кравченко М.П., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала ОУ ВО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске.

**Рецензенты:** Тарасова О.М., доцент кафедры гуманитарных наук Красноярского филиала МЭСИ, канд. пед. наук, доцент;

Ткаченко В.С., заместитель директора филиала ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП» в г. Красноярске по учебной и научной работе, канд. юрид. наук, доцент.

© Филиал ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП» в г. Красноярске, 2015

© М.П. Кравченко, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	5
1.	Имя существительное.....	5
1.1	Множественное число существительных.....	5
1.2	Притяжательный падеж существительных.....	7
1.3	Артикль.....	9
2.	Имя прилагательное.....	12
2.1	Степени сравнения прилагательных.....	12
2.2	Сравнительные конструкции.....	13
3.	Наречие.....	15
3.1	Степени сравнения наречий.....	16
4.	Конструкция There is /There are.....	18
5.	Модальные глаголы.....	19
5.1	Can (Could).....	19
5.2	May (Might).....	21
5.3	Must.....	22
5.4	To be to.....	23
5.5	Ought to, should.....	24
6.	Времена английского глагола English tenses. ....	25
6.1	The Present Simple Tense.....	25
6.2	The Present Continuous Tense.....	27
6.3	The Present Perfect Tense.....	30
6.4	The Present Perfect Continuous Tense.....	34
6.5	The Past Simple Tense.....	36
6.6	The Past Continuous Tense.....	38
6.7	The Past Perfect Tense .....	40
6.8	The Past Perfect Continuous Tense.....	42
6.9	The Future Simple Tense.....	44
6.10	The Future Continuous Tense.....	46
6.11	The Future Perfect Tense.....	47
6.12	The Future Perfect Continuous Tense.....	49
7.	Косвенная речь. Согласование времен Sequence of tenses.....	50
8.	Пассивный залог Passive voice.....	53
8.1	Формы пассивного залога.....	53
	Глоссарий.....	57
	Приложения.....	60
	Библиография.....	65

## ВВЕДЕНИЕ

Пособие состоит из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретический раздел пособия включает в себя грамматические правила, дополняемые схематическими пояснениями, которые наглядно характеризуют тот или иной раздел грамматики английского языка, с исключениями.

Материал сопровождается примерами по теме.

Практический раздел представлен широким спектром тренировочных упражнений, направленных на усвоение и закрепление данной грамматической темы.

## 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### 1.1. Множественное число существительного

- 1.1. Существительные, которые образуют множественное число по общему правилу, т.е. путём прибавления окончания s или es.

[s] – после глухих согласных:

book – books

hat – hats

[z] – после гласных и звонких согласных:

bell – bells

boy – boys

bag – bags

[iz] – после шипящих и свистящих согласных:

box – boxes

match – matches

range – ranges

- 1.2. Существительные с окончанием на f(e) меняют окончание на v(e):

wolf – wolves

half – halves

knife – knives

shelf – shelves

Но: proof – proofs

handkerchief – handkerchiefs

gulf – gulfs

chief – chiefs

- 1.3. Группа существительных, образующих множественное число по особому правилу, т.е. без прибавления (e) s:

man – men    goose – geese

woman – women    child – children

tooth – teeth    sheep – sheep

foot – feet    deer – deer

mouse – mice    swine – swine

fish – fish (собирательное), но fishes – разные виды рыб

fruit – fruit (собирательное), но fruits – разные виды фруктов  
There are many fruit in the vase.

There are many kinds of fishes in the Mediterranean Sea.

1.4. Группа существительных в английском языке имеет форму только множественного числа и согласуется с глаголом во множественном числе. Такие существительные называются парными: glasses; jeans; trousers; pants; scissors; tights; spectacles; shorts.

1.5. Существительные, которые имеют форму только единственного числа и согласуются с глаголом в единственном числе: advice; cream; progress; yeast; knowledge; money; ink; applause; chess; news.

Но: hair – волосы;

hairs – несколько волосков;

a hair – волос (один).

1.6. Собирательные существительные, которые согласуются с глаголом в единственном и во множественном числе: family; team; government.

All the team play well.

Every team has 11 football – players.

Некоторые собирательные существительные всегда согласуются с глаголом в множественном числе:

police – полиция;

cattle – крупнорогатый скот;

gentry – дворянство;

people – люди;

poultry – дичь, птица.

## Exercises

### 1. Write the following nouns in the plural

an apple, a door, a sofa, a chair, a poem, a cup, an envelope, a map, a sack, a ticket, a glass, a toy, a pear, a hedge, a kiss, a watch, an orange, an actress, a jacket, a bridge, a fox, a picture, a pot, a cupboard, a field, a forest, a wife, a leaf, a roof, a cliff, a half, a difficulty, a man, a child, a story, a sheep.

### 2. Insert the proper form of the verb “to be”

1. Your advice ... our of place.

2. The news you brought yesterday ... good.

3. Her hair ... long and silky.

4. There scissors ... not sharp enough.

5. ... the police well paid?

6. Her clothes ... always clean and tidy.

7. There ... 10 fish in the bucket.

8. His knowledge ... better than yours.

9. There boxes ... big.

10. His jeans ... new.

11. My grandmother's geese ... fat.

### 3. Change into plural

1. Has this lady a knife?
2. This key is made of steel.
3. This shoe is too large for my foot.
4. The cat has caught a mouse.
5. There is a lady, a gentleman, a boy and a girl in this room.
6. In the farm – yard we can see a cow, a sheep, a goose, a turkey and a swine.
7. Does your tooth still ache?
8. Her child studies very well.
9. The woman is sitting on a bench.

### 4. Translate into English

1. Эти брюки коротки для него.
2. Чьи дети играют в саду?
3. Она уже пожилая женщина, но у неё всего несколько седых волосков.
4. Его знания оставляют желать лучшего.
5. У каждого человека в жизни много трудностей.
6. Женщины слабее мужчин.
7. У моей сестры красивые белые волосы.
8. Олени – быстрые и красивые животные.
9. В моём кабинете много книжных полок и два удобных кресла.
10. Их жёны – учителя.
11. Осенью листья жёлтые и красные.
12. Все люди разные, и их вкусы разные.
13. Мой маленький брат боится мышей.

## 1.2. Притяжательный падеж существительных

Притяжательный падеж указывает на принадлежность предмета тому или иному предмету и употребляется главным образом с существительными, обозначающими одушевлённые предметы:

a boy's toy – игрушка мальчика;

children's games – детские игры;

Darwin's Law of evolution – эволюционный закон Дарвина;

the girl's hat; girls' hats.

Некоторые существительные, в том числе обозначающие названия стран, городов, животных, месяцев, времён года, а также выражения времени, расстояния и стоимости, могут употребляться в притяжательном падеже:

Russia's oil, tomorrow's visit, the lion's skin, a mile's distance, the country's population, today's newspaper, april's flowers, a month's vacation, a moment's silence, yesterday's party.

В русском языке соответствием притяжательного падежа будет родительный падеж имён существительных.

My brother's room = the room of my brother;

These boys' cars = the cars of these boys.

## **Exercises**

### **1. Change the of – phrase by the possessive**

1. The new flat of my family.
2. The nephew of my aunt.
3. The old coat of my grandmother.
4. The latest record of the champion.
5. The last letter of my grandfather.
6. The duties of the wife.
7. The bedroom of our parents.
8. The books of my daughter and my son.
9. The early poems of Robert Burns.
10. The population of England.
11. The mother of Mary and John.

### **2. Join two sentences into one**

1. The table has carved legs. They are beautiful.
2. My friend has a brother. He is a doctor.
3. These boys have an aunt. She is arriving tomorrow.
4. This book has a cover. It is red.
5. The ship has a crew. They are men.
6. The wall is high. Nobody knows its height.
7. My aunt has a house. It is in the center of the city.
8. Mike has a sister. She is a lawyer.
9. Mary has a car. It is black.
10. The children have a dog. It is in the garden.

### **3. Answer the questions using the nouns in brackets in the possessive case:**

1. Whose cats are those? (those women)
2. Whose toys are these? (my sisters)
3. Whose friends are they? (Mary)
4. Whose address is that? (the Ivanovs)
5. Whose sister is Helen? (John)
6. Whose pencils are these? (my friend)
7. Whose flat is this? (my uncle)
8. Whose fur – coat is that? (My sister) (My grandfather)
9. Whose newspapers are those



#### 4. Translate into English

1. Где твой дом? – Он в конце улицы.
2. Комната моей бабушки довольно большая.
3. Где живёт сын твоей двоюродной сестры? – Он живёт в Англии.
4. Мне не нравится машина Джека.
5. Это одна из любимых книг моей мамы.
6. Прогулка в несколько миль принесёт вам пользу.
7. Где часы твоей матери? – Они в мастерской.
8. Это была прекрасная двухчасовая экскурсия.
9. Это одна из самых любимых книг её сына.
10. Книги этого писателя очень популярны в нашей стране и за рубежом.
11. После минутного молчания она начала плакать.
12. Мне не нравится новый фильм Джеймса Камерона.
13. Не люблю я новую собаку Ника.

### 1.3. Артикль

В английском языке существуют три формы артикля:

- 1) a (an) – неопределённый артикль;
- 2) the – определённый артикль;
- 3) zero – article – нулевой артикль.

3.1. Неопределённый артикль a (an) образован от числительного “one” – (один) и от неопределённого местоимения “any”(любой) и означает один, любой предмет из огромного количества других таких же предметов. Он употребляется с существительными в единственном числе и имеет две формы:

- “a” (перед согласной) – a dog;
- “an” (перед гласной) – an elephant.

#### Основные случаи употребления

1. При первом упоминании предмета в разговоре (если мы впервые встречаемся с этим предметом):  
There is a good canteen in our University.  
Yesterday I saw a beautiful girl.
2. С глаголом “to be” для описания и классификации людей, животных, предметов:  
She is a doctor.  
Mike is a capricious child.  
It is a wonderful day.
3. Для обозначения типичного представителя класса:  
She is a woman.  
A Tiger is a wild animal.
4. В восклицательных предложениях после слов “What” и “Such”:  
What a beautiful girl!  
Such a sad story!  
Ho: What nice weather!

5. В конструкциях, где “а” обозначает “один”:  
in a week;  
100 Km an hour (per hour);  
just a moment.

3.2 Определённый артикль “the” называется определённым потому, что указывает на уже известный нам предмет, о котором мы уже знаем.

It is a car. The car is black.

Определённый артикль имеет два произношения:

- 1) [ðə] – перед согласной: the book
- 2) [ði] – перед гласной: the apple.

### **Основные случаи употребления**

1. При обозначении предмета, о котором уже говорилось ранее: There is a supermarket in our street. The supermarket is very big.
2. Когда речь идёт о предмете, известном в процессе обучения (в конкретной, данной ситуации):  
The children are in the garden (наши дети).  
The beds in this room are comfortable.  
Close the window, it is cold already.
3. Для обозначения единственных (уникальных) в своём роде существительных:  
the Earth      the Galaxy  
the Moon      the Universe  
the Sky      the World  
the Sun      the North (the South ... )
4. Для обозначения всей семьи (все члены): the Browns; the Petrovs.
5. Перед порядковыми числительными:  
Today is the 31 st of December.
6. Перед прилагательными в превосходной степени:  
She is the prettiest girl in class.
7. С географическими названиями рек, морей, океанов, горных цепей, пустынь, групп островов, областей и стран, состоящих из трёх или более слов:  
The Black Sea  
The Thames  
The Atlantic ocean  
The Urals  
The United States of America  
Но: South Africa  
North America
8. С названиями музеев, галерей, театров, памятников, кинотеатров, гостиниц, поп – групп, газет, кораблей:  
The Tate Gallery  
The British Museum  
The Beatles

The Titanic  
The Nelson Column  
The Bolshoy Theatre  
The Hermitage  
The Savoy.

9. В ряде устойчивых выражений:  
to play the piano (violin, flute, computer ... )  
to tell the truth  
to break the record  
the day after tomorrow  
in the past (present, future)  
at the same time  
by the way  
in the morning (afternoon, evening).

## Exercises

### 1. Translate into English

1. У моего друга есть брат.
2. В комнату вошла девочка.
3. Девочка вошла в комнату.
4. Брата нет дома. Позвоните попозже, пожалуйста.
5. Подарок мне очень понравился.
6. Это карта.
7. Это карта Англии.
8. Карта издана в прошлом году.
9. Карта большая и цветная.
10. Молоко полезно.
11. Дети любят молоко.
12. Подогрейте молоко.
13. Купи лимон к чаю.
14. Лимоны кислые, но очень полезные.
15. Возьми лимон и положи в чашку.
16. Дерево, которое вы посадили, погибло.
17. В Америке автобусы работают без кондукторов.
18. Корова даёт человеку мясо и молокою
19. Слон – умное животное.
20. Погода прекрасная. Очень тепло, и светит солнце.

### 2. Use the proper article

1. “He is ... very clever boy” – said ... girl with ... gentle voice.
2. He was ... thin little bloy of 8, bit his face looked older.
3. It was ... fine day, ... air was clear.
4. He stood at the same place and waited for ... answer.
5. My friend has ... wide mouth, brilliant teeth and very good manners.
6. ... boos was ... tall fair – haired man of forty.

7. She was sitting on ... bench smoking ... cigarette.
8. He opened ... door and ... cool breeze came in.
9. There is ... postmark on ... envelope.
10. She is ... brightest student in ... group.
11. From ... dining – room came ... short dry cough of Mr. Bronx.
12. I was eating ... cake that grandmother had made for me.
13. Why don't they tell him ... truth?
14. "It is not ... real coffee, I am afraid", - she confused.

## 2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### 2.1. Степени сравнения прилагательных

Прилагательные в английском языке не меняются по временам и числам. Они имеют три степени сравнения:

- 1) положительная (форма прилагательного в начальном виде отвечает на вопросы: какой, какая, какие);
- 2) сравнительная (когда сравнивают два и более предмета);
- 3) превосходная (самая лучшая, наивысшая, наиумнейшая – красивее, выше, умнее уже не бывает).

**Прилагательные в английском языке образуют степени сравнения по – разному:**

1. Односложные прилагательные образуют степени сравнения при помощи суффиксов – er (в сравнительной степени) и – est (в превосходной степени).

Положительная	Сравнительная	Превосходная
big	bigger	the biggest
short	shorter	the shortest

2. Многосложные (3 и более слогов) и двусложные прилагательные образуют степени сравнения соответственно при помощи слов more и the most.

Положительная	Сравнительная	Превосходная
difficult	more difficult	the most difficult
beautiful	more beautiful	the most beautiful

3. Двусложные прилагательные, оканчивающиеся на – er, - y, - ow, образуют степени сравнения как односложные.

Положительная	Сравнительная	Превосходная
- er clever	cleverer	the cleverest
- y easy	easier	the easiest
- ow narrow	narrower	the narrowest

### Правила написания:

а) если прилагательное (краткое) в закрытом типе слога оканчивается на согласную, то она удваивается: big – bigger – the biggest;

б) если прилагательное оканчивается на – e, то при образовании степеней сравнения (- er) одна “e” опускается: nice – nicer – the nicest;

в) если прилагательное оканчивается на – y, которая следует за согласной, то при образовании степеней сравнения “y” меняется на “ie”:  
easy – easier – the easiest.

4. Некоторые прилагательные образуют степени сравнения не по общему правилу и составляют исключение.

Положительная	Сравнительная	Превосходная
good	better	the best
bad	worse	the worst
little	less	the least
many, much	more	the most
old	older	the oldest
	elder (если речь идёт о членах одной семьи)	the eldest
near	nearer (ближайший)	the nearest
		the next (следующий)
late	later (более поздний)	the latest (последний, недавний)
	latter (последний из двух упомянутых)	the last (последний по счёту)
far	farther (более дальний по расстоянию)	the farthest
	further (дальнейший добавочный по планам)	the furthest

## 2.2. Сравнительные конструкции

Для полноты и красоты речи в английском языке при сравнении двух и более предметов широко используются сравнительные конструкции.

1. as ... as – такой, как, такая же, как:..

This house is as high as that one.

2. not so ... as – не такой, как, не такая, как, не такие, как:

These houses are not so big as those ones. Эти дома не такие большие, как те.

При сравнении предметов, чтобы не повторять одно и то же слово дважды – используют так называемые слова – заместители:

one – для единственного числа;

ones – для множественного числа.

3. the more ... the better – чем больше, тем лучше:  
The more we study, the better we speak English. Чем больше мы занимаемся, тем лучше мы говорим по – английски.

4. the ... the – чем ... тем:  
The longer days are, the shorter nights are. Чем длиннее дни, тем короче ночи.

## Exercises

### 1. Translate the following sentences paying special attention to the usage of the adjectives

1. He is as clever as his brother.
2. The sun is as hot as fire.
3. Her face is as pale as the moon.
4. The sea is as blue as the sky.
5. My friend is as bright as his cousin.
6. The boys are as tall as their father.
7. This room is as large as that one.
8. This girl is as diligent as that one.
9. These boys are not so lazy as those ones.
10. This dress is not so smart as that one.
11. The film is as thrilling as that one.
12. Our flat is as old as theirs.
13. Your hair is not so dark as hers.
14. Your welcome is as hearty as theirs.
15. Their feet are not so wet as theirs.
16. Her smile is as pleasant as her sister's.

### 2. Make up sentences of your own (10 sentences) by analogy with the previous exercise, using the following

As white as snow, as cold as ice, as strong as steel, not so light as air, as blue as the sky, as busy as a bee, as hot as the sun, as brave as a lion, as bright as an awl, as dark as a night.

### 3. Open the brackets (only one variant)

1. Winter is (cold) season.
2. Which is (long) day of a year?
3. Moscow is (large) than St. Petersburg.
4. My friend's car is not so (new) as mine.
5. Where is it (beautiful), in the mountains or near the sea?
6. It was (good) meal I have ever eaten.
7. In spring the days are (long) than in winter.
8. Russia Grammar is (difficult) than English one.
9. Friendship is (strong) than steel.
10. (Long) day has an end.
11. Health is (good) than wealth.

#### 4. Translate into English

1. Он такой же трудолюбивый, как его брат.
2. Математика – самый трудный предмет в школе.
3. У неё такие же красивые глаза, как у её матери.
4. Их ребёнок такой же капризный, как и мой.
5. Моя сестра – лучшая студентка в группе.
6. Это правило не такое простое, как то.
7. Наш сад такой же густой, как и их.
8. Март не такой холодный, как февраль.
9. Он такой же способный, как и его брат.
10. Пальто не такие короткие, как пиджаки.
11. Это яблоко не такое большое и сладкое, как то.
12. Эта задача намного труднее той.
13. Эти тюльпаны крупнее тех
14. Их сад не такой большой, как наш.
15. Её отец не такой известный, как мой.
16. Этот путь самый короткий из всех, которые я знаю.
17. Вечера обычно не такие тёплые, как дни.
18. Он не такой молодой, как его жена.
19. Эта книга не так важна для меня, как та.
20. Девочки не такие храбрые, как мальчики.

#### 5. Insert as ... as, or not so ... as.

1. He is ... kind to me ... you.
2. She is ... clever ... her friend.
3. This truth is ... old ... the World.
4. He is ... tall ... his cousin.
5. The film is ... interesting ... the novel.
6. This theatre is ... famous ... that one.
7. Her face is ... pale ... the moon. She is ill.
8. This path is ... narrow ... that one.
9. My son's car is ... old ... mine.
10. This poem is ... long ... that one.

### 3. НАРЕЧИЕ

Наречие – это часть речи, обозначающая, где, когда, при каких обстоятельствах происходит действие.

He is very handsome.

I am so busy.

He knows English so well.

3.1. Наречия образуются от прилагательных путём прибавления суффикса – ly:

beautiful – beautifully

quick – quickly

happy – happily.

От прилагательных с суффиксом – ly наречия не образуются.

Сравните: friendly – дружеский. Но: in a friendly way – по – дружески.

1. Некоторые наречия совпадают по форме с прилагательными.

back – задний – сзади; far – далёкий – далеко;  
 early – ранний – рано; well – здоровый – хорошо;  
 littly – маленький – мало; right – правый – прямо;  
 straight – прямой – прямо; long – длинный – долго;  
 much – многие – много;

2. Некоторые наречия, образованные от прилагательных, меняют значение исходного прилагательного.

Прилагательное	Наречие	Наречие
great - великий	-	greatly – сильно, значительно
large - большой	-	largely – в значительной степени
high - высокий	high - высоко	highly – очень, весьма
hard - усердный	hard - усиленно	hardly – едва(ли)
near - близкий	near - близко	nearly - почти

После следующих глаголов в английском языке употребляются только прилагательные, а не наречия, в отличие от русского языка:

to sound It sounded awful  
 to feel He felt young  
 to taste It tasted sour  
 to smell The rose smells sweet

### 3.1. Степени сравнения наречий

1. Односложные и двусложные наречия:

Положительная	Сравнительная	Превосходная
fast	faster	fastest
early	earlier	earliest

2. Многосложные наречия (как и прилагательные)

Положительная	Сравнительная	Превосходная
easily	more easily	most easily
briefly	more briefly	most briefly
clearly	more clearly (less clearly)	most clearly (least clearly)
often	more often	most often

3. Некоторые наречия образуют степени сравнения не по общим правилам.

Положительная	Сравнительная	Превосходная
easily	more easily	most easily
briefly	more briefly	most briefly
clearly	more clearly (less clearly)	most clearly (least clearly)
often	more often	most often



Tom ran faster than Dick.  
He ran fastest of all.  
He worked as hard as the others.  
The sooner you finish your work the better.

## Exercises

### 1. Change the sentences according to the model

**Model:** Mike is a quick runner. – Mike runs quickly.

1. Fred is a careful driver.
2. Your cousin is a hard worker.
3. Kate is an easy riser.
4. Your brother is a perfect speaker.
5. She is a beautiful singer.
6. My granny is a slow walker.
7. He is a bad swimmer.
8. This girl is always a late comer.
9. This is a daily paper.
10. Leonov was a wonderful actor.

### 2. Open the brackets

1. The sun is shining (bright, brightly).
2. There was a (bright, brightly) fire in the room.
3. He attends classes (regular, regularly).
4. Do you (real, really) want to go there?
5. I can translate this article (easy, easily).
6. She has got a lot of (real, really) Friends.
7. He has (regular, regularly) working hours.
8. I am (complete, completely) satisfied.
9. This is an (easy, easily) exercise.
10. This fact shows the difference (clear, clearly).
11. Alice danced (pretty, prettily) too.
12. It was a long (terrible, terribly) war.
13. Give him a (clear, clearly) answer.
14. They have got a (pretty, prettily) garden.

### 3. Translate into English

1. Том говорит по - английски так же бегло, как и по - русски.
2. Он выглядит очень плохо. Он устал?
3. Эта вода горькая на вкус.
4. Он ведёт себя очень плохо. Он – капризный.
5. Ваши слова звучат грубо.
6. Он очень быстро плавает? – Нет, он плохой пловец.
7. Шарлотта Бронте – отличная писательница. Она написала множество романов очень давно, но они очень популярны и сейчас.
8. Она чувствовала себя неловко (смущённо) в толпе людей.

9. Больной чувствовал себя очень плохо. Он был бледен, как луна.
10. Этот цветок странно пахнет.
11. Мои дети всегда охотно ездят в пионерские лагеря.
12. Мы все хотели изучить проблему тщательно.
13. Мой брат играет в футбол очень плохо.

#### 4. КОНСТРУКЦИЯ THERE IS / THERE ARE

Конструкция *There is / There are* указывает на то, что в каком – то месте имеется что – то или кто – то. Если русское предложение начинается с обстоятельства места, то английское всегда будет начинаться с оборота *There is / are*, а перевод его следует начинать с конца.

В вазе цветы. *There are flowers in the vase.*

В конструкции *There is / are* присутствует глагол “to be” в различных временных формах.

Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
<i>There is</i>	<i>There was</i>	<i>There will be</i>
<i>There are</i>	<i>There were</i>	

*There is a concert at the club tonight.*

*There were too many quests at the party yesterday.*

*There will be an international congress in Krasnoyarsk next year.*

Форма глагола “to be” в конструкции *There is/There are* выбирается по первому близстоящему к конструкции существительному (в зависимости от числа существительного):

*There is a table and five chairs in the room.*

Но: *There are five chairs and a table in the room.*

С неисчисляемыми существительными употребляется форма глагола “to be” в единственном числе (*is, was*). Также с неисчисляемыми существительными используются наречия неопределённого количества – **SOME** (в утвердительных предложениях) и **ANY** (в вопросительных и отрицательных).

*There is too much salt in the soup.*

*Is there much salt in the soup?*

*There is some butter in the fridge.*

*Is there any butter in the fridge?*

### Exercises

#### 1. Open the brackets

1. There (is, are) a pen and a pencil on the table.
2. There (is, are) much water in the bucket.
3. There (is, are) few chairs in the classroom.
4. There (is, are) not any books in the library.
5. There (is, are) not one but two wardrobes in the bedroom.
6. There (is, are) not many but few glasses on the shelf.

7. There (is, are) not anybody in the room.
8. There (is, are) many people in the street.
9. There (is, are) something interesting in the box.
10. There (is, are) something round on the table.

## 2. Make the following sentences negative and interrogative

1. There are two radiators in the hall.
2. There is a modern block of flats round the corner.
3. There are all modern conveniences in our flat.
4. There is too much furniture in his room.
5. There are six chairs round the table.
6. There is much light in this room
7. There is a chute on every floor of our house.
8. There is an armchair between the wardrobe and the window.
9. There is a dictionary on my writing – table.
10. There are some frying – pans on the stove

## 3. Translate into English

1. Будь осторожен! В лесу очень много ядовитых грибов.
2. В этом озере мало воды, но она чистая и прозрачная.
3. Когда мы вошли в комнату, там было много народу.
4. Сколько человек в вашей туристической группе? – В ней девять взрослых и один ребёнок 8 лет.
5. В нашей комнате по волейболу 15 игроков.
6. Жаль, что в городе очень много бездомных кошек и собак.
7. В этом торте слишком много ванили, но мало сахара.
8. В горах Кавказа очень много больших и маленьких рек.
9. В холодильнике есть мясо? Я хочу сделать пельмени. – Да, есть немного.
10. Я не могу пойти с вами, так как у меня очень много дел по дому.
11. В горах обычно трудно дышать, так как в воздухе мало кислорода.
12. В этом саду очень много деревьев и цветов.

## 5. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы выражают не действие, выраженное смысловыми глаголами, а отношение к действию. Они не изменяются по числам и лицам и не имеют форм. При образовании отрицательных и вопросительных предложений они не требуют вспомогательного глагола.

К ним относятся: can (could), may, must, shall, will, should, would, ought (to), to be to, to have to.

### 5.1. Can (Could)

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Could	Can	to be able to

Обозначает:

1. Физическую способность человека, его умение.

He can read English books in the original.

2. Просьбу разрешить что – либо сделать.

Can I use your phone? – No, you can't.

“Could” используется в прошедшем времени или для выражения более вежливой формы.

Could you help me?

После глагола “can” инфинитив используется без частицы “to”.

## Exercises

### 1. Make up negative and interrogative sentences

1. I can get up very early.
2. My brother can speak three foreign languages.
3. I can run for an hour without a rest.
4. I can keep a secret.
5. My sister can help mother with her work.
6. My little cousin can ski and skate.
7. You can play the piano.
8. I can play tennis very well.
9. Bob can walk miles and miles.
10. He can explain the new rule to you.
11. She can climb high mountains.
12. My little sister can wash dishes.

### 2. Make up sentences according to the model

**Model:** to play games; to read

Little Kate can play games but she cannot read yet.

- 1) to write; to speak English fluently
- 2) to recite poems; to write
- 3) to sing; to dance
- 4) to make dresses; to iron
- 5) to draw; to do the flat
- 6) to wash dishes; to cook dinner
- 7) to dance a polka; to dance a waltz
- 8) to ride a bicycle; to jump very high
- 9) to play ball; to skate very well.

### 3. Say what you will be able to do if your friend helps you.

**Model:** If my friend helps me I shall be able to come in time.

- 1) to finish the work much earlier
- 2) to make a good report
- 3) to go to the theatre
- 4) to pass the exams successfully
- 5) to make a new dress

- 6) to hand in my composition in time
- 7) to improve my pronunciation

#### 4. Translate into English.

1. Она может хорошо учиться.
2. Он сам мог сделать это.
3. Вы сможете выполнить задание через день.
4. Он не умел читать, когда ему было 6 лет.
5. Моя сестра может говорить на трёх иностранных языках.
6. Моя бабушка не может носить такие тяжёлые сумки.
7. В детстве мой брат не умел играть в шахматы.
8. Многие студенты не могут сдать экзамены вовремя.
9. Она не сможет прочесть эту книгу за три дня.
10. Маленькие дети не могут ходить в кино с родителями.
11. Ты не можешь идти гулять. Идёт дождь.

### 5.2. May (Might)

Этот модальный глагол выражает разрешение или допущение (только с разрешения, а в вопросительных предложениях – просьбу о разрешении).

You may not speak loudly in the library.

May I right with your pen? – No, you may not. – Нет, я не разрешаю. No, you can't. It is broken. – Нет, не можете. Она сломана.

May I smoke here? – No, you may not. The child is sleeping here.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Might	May	to be allowed to

После глагола “May” инфинитив используется без частицы “to”.

### Exercises

#### 1. Make up questions according to the pattern

**Pattern:** to ask smb a question

May I ask you a question?

- 1) to open the window
- 2) to take this seat
- 3) to take more than two looks at the library
- 4) to eat ice – cream before eating
- 5) to cross the atreet here
- 6) to try another dress on
- 7) to go out
- 8) to come in
- 9) to change seats with smb.

## 2. Translate into English

1. Могу я взять эту книгу домой?
2. Вы сможете сделать это упражнение после уроков?
3. Можно мне пользоваться словарём на экзамене?
4. В новогоднюю ночь дети могут смотреть телевизор всю ночь.
5. Можно мне поменяться с вами местами?
6. Можно включить свет?
7. Можно мне пойти с тобой навестить бабушку?
8. Вы сможете поработать над английским в специальной лаборатории в воскресенье?
9. Вы можете присоединиться к нам, если хотите.
10. Можно мне воспользоваться твоей сумкой?

### 5.3. Must

Модальный глагол “must” употребляется для выражения долга, обязанности, необходимости.

Parents must take care of their children.

Children must not play with matches.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
had to	must	will have to

Must I do it right now? – Я обязана (должна) сделать это прямо сейчас?

We had to tell her everything yesterday.

После глагола “must” инфинитив употребляется без частицы “to”

### Exercises

#### 1. Make up questions

1. You must go shopping right now.
2. You must write a composition today.
3. She must work at English very hard.
4. You must help me with the tape – recorder.
5. Victor must phone you again.
6. We must stay at school after closes every day.
7. You must help us with the translation.
8. Young people must help the old ones.

#### 2. Make up sentences according to the Model

**Model:** I come to the Institute at 8. And you?

I must come to the Institute at 8 too.

1. I work hard in June. And you?
2. I usually come home before 9 p.m. And you?
3. I wash the floor in my flat every day. And you?
4. In summer I help my parents in the garden. And you?
5. I usually get up at 7. And you?

6. I listen to a new text three times to understand every word. And you?
7. I always drill sounds in the language laboratory. And you?

### 3. Translate into English

1. Он должен вставать рано утром каждый день.
2. Дети должны читать вслух.
3. Я должна найти рассказы Хемингуэя.
4. Дети должны помогать родителям по дому.
5. Вчера я должна была помыть окно.
6. Ему придётся переписать контрольную работу.
7. Мы должны работать много, если хотим добиться успеха.
8. Мы должны попросить Ника, он поможет нам.
9. Я должен идти домой.
10. Завтра я должен буду сдать экзамен.
11. Когда я жил в деревне, я должен был помогать в саду и кормить домашних животных.
12. Ему пришлось хранить этот секрет очень долго.

### 5.4. To be to

Этот модальный глагол употребляется для выражения необходимости совершения действия в связи с договорённостью, по плану или расписанию.

We are to discuss it next time.

He is to make his report tomorrow.

Употребляется в настоящем и прошедшем временах.

### Exercises

#### 1. Make up sentences, using the following words

**Model:** today, to go to the dentist' at 4.

I am to go to the dentist's at 4.

1. Tomorrow, to meet her at the station.
2. At 7, to visit my friends.
3. Yesterday, to buy tickets for the new film.
4. Tonight, to speak at the students' club.
5. Jack and Mary, to be married next month.
6. Yesterday, to finish work at 8.
7. In January, to go to the conference.
8. At 7, to telephone him.

#### 2. Translate into English

1. В этом месяце мы должны сдать все экзамены.
2. Я должна зайти к ней в среду и обсудить все вопросы.
3. Студенты должны посещать занятия регулярно.
4. Ему пришлось вчера съездить в деревню.
5. Ему пришлось найти эти фотографии, так как мы настояли на этом.
6. Она должна была жить в этом городе целый год.

7. Телемастер должен отремонтировать наш телевизор завтра.
8. Собрание должно было состояться в 5.
9. Вы должны выучить 50 новых слов на этой неделе.
10. Мы должны платить квартплату до 10 числа каждого месяца.

### 5.5. Ought to, Should

Эти модальные глаголы выражают моральный долг, целесообразность выполнения действия. Переводятся “следует”.

You should see it yourself.

He shouldn't do it without permission.

You ought to help your friend.

He ought to go there.

После глагола “should” инфинитив используется без частицы “to”.

### Exercises

#### 1. Transform the sentences according to the

**Model:** to go there

**Model:** He should go there.

- 1) to send a letter to your brother
- 2) to right his test
- 3) to give him any advice
- 4) to leave any message
- 5) to take children to the Zoo
- 6) to make a report on Great Britain
- 7) to follow him advice
- 8) to correct our mistakes.

#### 2. Translate into English

1. Вам следует быть более прилежным, если вы хотите выучить иностранный язык.
2. Тебе не следует сдавать экзамены заранее, если ты не готов.
3. Вам следует позвонить или написать родителям.
4. Что мне следует предпринять в данной ситуации?
5. Вам не следует говорить с ней таким тоном.
6. Если вы заметите что – то подозрительное, вам следует сразу обратиться в полицию.
7. Не следует расстраиваться по пустякам.
8. Вам следует рассказать ей об этом. Она должна знать правду.



## 6. ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА ENGLISH TENSES

### 6.1. The Present Simple Tense

Утвердительная форма	I work He works	every day, often, six days a week
Вопросительная	Do I work Does he work	“-“?”
Отрицательная	I do not work don't He doesn't work	“-“

Настоящее неопределённое время образуется при помощи инфинитива смыслового глагола без частицы “to”. В третьем лице единственного числа (he, she, it) к инфинитиву смыслового глагола прибавляется (e) s.

I work. Но: He works.

Вопросительная или отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола “do” или “does” 3 – го лица, единственного числа.

Do you go to the shop every day? – Yes, I do.

Does he go to the shop every day? – No, he doesn't.

He doesn't go to the shop every day.

Для определения действия (обычного) используются наречия: every..., always, often, usually, daily, occasionally, normally, never, sometimes.

#### Используется

1. Для выражения действия, обычно повторяющегося, постоянного.

I usually get up early.

Nick helps his mother about the house every evening.

2. Для выражения универсальных истин.

The Sun sets in the West.

Water boils at 100 C.

3. Для характеристики данной персоны.

She sings beautifully.

Popov swims very fast.

4. Вместо Present Continuous с глаголами, которые не используются в продолженном (Continuous) времени.

I see children now. They are playing in the garden.

Do you hear her now? – Yes, I do. She is singing a song.

5. Вместо будущего времени в придаточных предложениях времени и условия.

If he comes in time, we'll go to the cinema.

As soon as she tells him about it, he will come to us.

Используются: as soon as, as long as, till, until, when, before, if, in case, unless.

## Exercises

### 1. Change the sentences according to the model

**Model:** They speak English well. He speaks English well.

1. They do their shopping every day. (she)
2. They eat porridge every morning (my sister)
3. My neighbours work in Moscow, they go there by train (my mother)
4. The children play all day long (my cousin)
5. My sisters like grapes but do not like plums (my friend)
6. Both friends generally go to the theatre twice a month (he)
7. They attend students club every week (he)
8. Students go to the University by metro (she)

### 2. Make up negative and interrogative forms

**Model:** He wakes up early. He doesn't wake up early. Does he wake up early?

1. We eat our breakfast in a hurry.
2. He spends his vocation in the Crimea every year.
3. My house is near the corner.
4. She uses her glasses for reading.
5. He wants to see our new house.
6. She understands French and Italian well.
7. They open all the windows when they go away.
8. I live two houses from here.

### 3. Put questions to the following sentences

1. I do it without anybody's help.
2. He often lags behind his group because he misses a lot of classes.
3. Generally she goes to work by bus.
4. When we fall ill we send for a doctor.
5. He always makes mistakes.
6. The trees grow very well here.
7. My dinner consists of three dishes.
8. Old ladies like to sit by fire.
9. This artist paints well.
10. There is a bookcase in his study.

### 4. Translate into English.

1. Она играет на пианино очень хорошо.
2. Он обычно хранит свою машину в гараже.
3. Маленькие дети часто плачут по пустякам (at trifles).
4. Она знает, как сделать это.
5. Позвоните её, когда она вернётся.
6. Вы меня слышите? Я слышу вас очень плохо.
7. Она регулярно посещает лекции.

8. Весной и осенью часто идёт дождь и дует холодный ветер.
9. Он регулярно посещает своих родителей, хотя они живут очень далеко.
10. Если будет дождь, мы останемся дома.
11. Они изредка покупают WISKAS для своего кота, а обычно они кормят его рыбой.
12. Она хочет сходить на выставку.
13. Ей нравится красный абажур (lampshade).
14. Она очень добрая девушка и знакомится с людьми очень легко.
15. Что ты имеешь в виду?
16. Ты видишь того парня? Он самый способный студент на курсе.
17. После того, как мы сдадим экзамены, мы будем отдыхать две недели.
18. Кому принадлежит этот дом?
19. Тебе нравится дарить или получать подарки?

## 6.2. The Present Continuous Tense

Утвердительная	I am working He is working We, You, They are working	Now, at the moment
Вопросительная	Am I working Is he working Are we working	“-““?”
Отрицательная	I am not working amn't He isn't, working We aren't working	“-““

Настоящее продолженное время образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” в форме настоящего (am, is, are) и причастия I смыслового глагола.

Причастие I смыслового глагола образуются при помощи прибавления окончания “ing” к инфинитиву смыслового глагола.

Work + ing = working

Причастие I – настоящего времени, несовершенного вида; отвечает на вопросы: какой, какая, какое.

I am working now.

He is working.

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол выходит на место перед подлежащим.

Is he working now?

Для образования отрицательной формы к вспомогательному глаголу присоединяется отрицательная частица not.

He is not working now.

## **Используется**

1. Для выражения действия, которое происходит в настоящий момент времени (момент речи) и продолжается. What are you doing now? – I am writing a letter to my sister.
2. Для выражения продолженного действия. Слово “now” здесь покрывает более широкий период времени.  
It is autumn now. Birds are flying to the South.  
My friend is in Paris now. He is working at his new novel.
3. Для выражения запланированного действия в ближайшем будущем, причём время ожидаемого действия должно быть упомянуто. What are you doing tonight? – I am going to the theatre.

В английском языке существует ряд глаголов, которые не используются в Present Continuous (не принимают форму продолженного времени). Они могут быть определены несколькими группами.

### **1. Глаголы чувственного восприятия:**

to see                      to taste  
to hear                     to sound  
to smell                    to fear  
to appreciate

### **2. Глаголы любви и ненависти:**

to like                      to care (for)  
to dislike                  to envy  
to adore  
to hate

### **3. Глаголы умственной деятельности:**

to know                    to mind  
to forget                   to respect  
to believe                  to imagine  
to understand             to mean  
to remember               to realize  
to recognize

### **4. Глаголы абстрактного представления:**

to be                        to contribute    to appear    “выглядеть”  
to possess                  to seem           to look       “\_”  
to belong                   to have           to resemble   “\_”  
to exist  
to own

### **5. Глаголы желания:**

to want                    to desire  
to wish                    to intend

### **6. Глаголы впечатления:**

to agree                   to impress  
to surprise               to astonish  
to disagree               to deny  
to satisfy                  to please

Но: если глагол “to have” входит в состав “устойчивых выражений”.

- to have a shower
- to have a bath
- to have a lesson
- to have a rest
- to have dinner
- to have supper
- to have lunch
- to have breakfast, то он может использоваться в Present Continuous.

What is he doing? – He is having a bath.

## **Exercises**

**1. Make up sentences, using the Present Continuous Tense and answer them.**

**Model:** Open the book.

What are you doing?

I am opening the book.

1. Read the text.
2. Count the chairs.
3. Close the door.
4. Open the window.
5. Eat the apple.
6. Go to the board.
7. Learn the poem.
8. Write the letter to my brother.
9. Phone my parents.
10. Have dinner.

**2. Open the brackets, using Present Indefinite or Present Continuous**

1. Run downstairs, your uncle (to wait) for you there.
2. He (to read) a newspaper. He always (to read) newspapers at breakfast.
3. I usually (to meet) him at the corner of the street.
4. Bad students never (to work) hard.
5. She (to go) to the University every day. Now she (to go) there again.
6. At this moment we (to clean) the flat.
7. I can not go with you. I (to work) now.
8. The girl who (to walk) past the door now, is my sister.
9. My granny is in the kitchen now. She (to make) a cake now.
10. He (to want) to buy a new car. He (to save) money.
11. What a smell! I think something (to burn).
12. Children (to like) to play with the sand.
13. My mother (to do) shopping in the afternoon every day.

**3. Make up 10 sentences about what your neighbour (your friend, your mother, your father...) is or are doing at the present moment. Use Present Continuous Tense**

#### 4. Complete the given sentences

**Model:** I am reading a book now and he.

I am reading a book now and he is doing his homework.

1. We are sitting in class and she ...
2. He is writing a composition and you ...
3. They are playing tennis in the yard and he ...
4. My brother is learning geography and you ...
5. I am explaining a new rule to you, but you ...
6. The teacher is writing the sentences on the blackboard and we ...
7. We are listening to music and he ...
8. He is working in the room now and you ...
9. I am making salad and meat in the kitchen and you ...

#### 5. Translate into English

1. Оставь меня, пожалуйста. Я работаю.
2. Он всегда рано встаёт, потому что он живёт далеко от офиса.
3. Не ходи сегодня гулять. Идёт дождь, и дует холодный ветер.
4. Посмотри! Солнце светит, и облака медленно проплывают по небу.
5. Зимой солнце встаёт очень поздно.
6. Что вы тут делаете? – У нас сейчас урок английского.
7. Где твой брат? Могу я поговорить с ним? – Он сейчас принимает ванну.  
На что ты смотришь? – Посмотри, какой красивый цветок в том окне.
8. Сколько уроков английского у вас в неделю?
9. Ты видишь того молодого человека в чёрном пальто? Мне кажется, он следит за нами.
10. Я вижу, что тебе не нравится мой план.
11. Я слышу прекрасную музыку. Кто это играет в соседней комнате?
12. Маленькие дети едят много фруктов и сладостей.
13. Сейчас она смотрит телевизор. Она всегда по вечерам смотрит телевизор в это время.
14. Обычно он пьёт чай за завтраком. Но сейчас он пьёт кофе, так как чая сейчас нет.
15. Я слышу, как кто – то поёт. – Это моя сестра. Она всегда поёт, когда у неё хорошее настроение.
16. Почему ты сидишь в темноте? – Не мешай мне, пожалуйста. Я слушаю 2 – ой концерт Рахманинова для фортепьяно с оркестром.

### 6.3. The Present Perfect Tense

Утвердительная	I have worked He has worked	just, already, this year
Вопросительная	Have I worked Has he worked	yet, this year?
Отрицательная	I haven't worked He hasn't worked	yet

Настоящее совершенное время образуется при помощи вспомогательного глагола “to have” в форме настоящего времени + причастие II смыслового глагола.

I have read this novel.

She has worked hard this year.

При образовании вспомогательной формы вспомогательный глагол выходит на место перед подлежащим.

Have I read this book?

Has she worked hard this year?

В отрицательной форме отрицательная частица not присоединяется к вспомогательному глаголу.

She has not worked hard this year.

### Используется

1. Для выражения действия, завершённого к настоящему моменту. Причём нас интересует только то, что действие совершалось (результат), а не когда оно произошло.

I have seen this film (and I know it).

She has written the letter (and it is ready on the table).

2. С обстоятельствами времени и частности, такими, как: never, ever, just, always, already +, yet? - , often, seldom. Эти обстоятельства занимают место в предложении между вспомогательным и смысловым глаголами. Только “yet” находится в конце предложения.

She has never been to Sochi before.

He has not translated the book yet.

3. С выражениями, указывающими на незавершённость периода времени, такими, как: this year, this week, this month, today (в отличие от Past Indefinite, в котором наречие указывает на полную завершённость времени действия – yesterday, last week...).

I have gone to the theatre today.

She has visited her grandmother this year.

4. Для выражения совершенного действия с предлогами: since, for, by.

I have not seen him since last night.

I have not seen you for a week.

I have done it by 2 o'clock.

I have not seen him since we finished school.

В сложном предложении после предлога since всегда используется Past Simple (два действия в Perfect быть не может!).

### Сравнительная характеристика времён Past Simple и Present Perfect

Past Simple	Present Perfect
1. Yesterday, the day before yesterday	1. This day this ...
2. Today in the morning (т.к. утро закончилось)	2. Today
	3. Just

3. Just now 4. Last ... - прошлый 5. When questions? 6. In ... (1982) – точная дата 7. Would – бывало Used to “-“	4. Lately, recently 5. Already 6. Have you ever been to ...? 7. I have never seen ... 8. Have you ever done it?
--	---

## Exercises

### 1. Make questions and answer them, according to the model

**Model:** to open the door.

What have you done? – I have opened the door.

- 1) to open the book at page 15
- 2) to write the letter
- 3) to take this book
- 4) to stand up
- 5) to shut the window
- 6) to draw the picture
- 7) to lay the table
- 8) to sit down on the sofa
- 9) to read the book by Nabokov
- 10) to do the exercise
- 11) to cook dinner
- 12) to have dinner.

### 2. Put the following sentences into the negative and interrogative form

1. He has tried on several suits.
2. She has just seen him in the hall.
3. I have met him in the street.
4. She has told us many interesting stories.
5. We have eaten pop – corn.
6. She has learnt the poem.
7. She has done her work carefully.
8. The lecture has begun late.
9. She has already worn this dress many times.
10. He has driven the car all day.
11. Lunch has been ready long.
12. He has already had breakfast.
13. My brother has already bought a new car.

### 3. Open the brackets, using Present Perfect

1. I never (to see) this performance before.
2. She (to visit) her sick friend.
3. They (to leave) for Moscow this month.
4. He (to spend) eight hours in the office today.
5. She (to go) to the market this week.



6. You ever (to see) my cousin?
7. They never (to run) so fast before.
8. My father already (to send) for a doctor.
9. They just (to return) from there.
10. We (to see) our neighbours this week.

**4. Complete the following sentences by putting in: “since” or “for”**

1. He hasn't met me ... the beginning of the month.
2. She has not called me up ... five days.
3. They haven't seen each other ... 1960.
4. It hasn't rained ... more than a week.
5. They have live in this town ... 1980.
6. Nobody has written to me ... four months.
7. I haven't seen you ... several days.
8. He hasn't spoken English ... a long time.
9. She hasn't done her physical exercises ... a fortnight.
10. He hasn't done her job ... Friday.
11. They haven't gone to a restaurant ... several years.
12. She hasn't cooked dinner herself ... a long time.

**5. Open the brackets, using Present Simple, Present Continuous, Present Perfect**

1. They (to watch) TV every day. They (to watch) TV now. They (to watch) all the programs on TV today.
2. Doctors (to examine) us carefully. The doctor just (to examine) her.
3. He (to read) newspapers every morning. He already (to read) newspapers. He (to read) a very interesting article in the newspaper at the present moment.
4. Children (not to eat) soup every day. The child (to eat) soup now. The child already (to eat) soup and now he (to eat) vegetables.
5. Helen (to paint) pictures sometimes. Helen (to paint) a very beautiful picture now. Helen just (to paint) a picture.
6. The teacher (to explain) different rules at the lesson every day. The teacher (to explain) a difficult rule to us now. The teacher (not to explain) this rule to us yet.

**6. Translate into English**

1. Она только что отправила посылку родителям.
2. Я написал письмо другу. Сейчас я ищу марку, чтобы отправить письмо.
3. Я сломал очки и ничего не вижу.
4. Где мой плащ? Он только что был здесь.
5. Ты когда –нибудь смотрел французские комедии? – Да, я смотрел интересную комедию вчера. Мне она очень понравилась.
6. Мой брат никогда не был на юге. Но каждый год он ездит на озеро отдыхать.
7. Ты видел моего отца? – Да, я видел его.

8. Я ничего не слышал о моём друге с тех пор, как мы закончили институт.
9. Ты уже выучил стихотворение? – Да, его только что выучил, а сейчас я перевожу текст.
10. Раньше она никогда не покупала безделушки. Кажется, она стала сентиментальной.
11. Я не видела его с прошлой осени. Он очень изменился.

#### 6.4. The Present Perfect Continuous Tense

Утвердительная	I have been working He has been working	for 4 hours
Вопросительная	Have I been working Has he been working	“-““?”
Отрицательная	I haven't been working He hasn't been working	“-““

Настоящее совершенное продолженное время образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” в форме Present Perfect (have, been, has been) + причастие I смыслового глагола.

He has been reading a book for an hour.

I have been doing homework for 2 hours.

Вопросительная форма образуется при помощи вывода первой части вспомогательного глагола на место перед подлежащим.

Has he been reading a book for an hour?

Have I been doing homework for 2 hours?

При образовании отрицательной формы отрицательная частица “not” присоединяется к первой части вспомогательного глагола.

He has not been reading a book for an hour.

Разница между Present Continuous и Present Perfect Continuous состоит в том, что действие в Present Continuous происходит только в настоящий момент (момент речи), а в Present Perfect Continuous действие началось какое – то время назад и продолжается в момент речи.

It is raining now. – Сейчас идёт дождь.

Но: It has been raining for three hours.

Дождь идёт три часа (действие началось три часа назад и продолжается).

#### **Используется:**

Для выражения действия, которое началось в прошлом (некоторое время назад), продолжалось всё это время и до сих пор продолжается.

I have been studying English for three years.

Present Perfect Continuous переводится на русский язык настоящим временем: “пишу”, “изучаю”, “делаю” ... и т.д. Также используются “since” и “for”.

## Exercises

### 1. Open the brackets

1. I (to learn) Russian for 6 years.
2. He (to work) at his book for several years.
3. She (to do) her work since morning.
4. They look very tired because they (to work) in the garden for a long time.
5. She (to stand) near the window for half an hour.
6. He (to walk) for some to get up a good appetite.
7. My sister (to talk) to her guests for 2 hours.
8. I (to look) at this photo for half an hour, but I can not find you in it.
9. The teacher (to explain) this rule to us for 20 minutes.
10. Children (to study) Spanish for 2 years, but they can't speak it fluently.

### 2. Put in: "since" or "for"

1. What have you been doing here ... morning?
2. They have been waiting for you ... 10 hours.
3. It has been raining ... yesterday.
4. She had been sleeping ... 11 o'clock.
5. He has been decorating the house ... several hours.
6. I have been writing my report ... morning.
7. She has been teaching at the University 1965.
8. I have been writing this book ... 4 years.

### 3. Open the brackets, using Present Continuous or Present Perfect Continuous

1. A fire (to burn) in the fireplace all day long.
2. She (to type) letters in the office now.
3. A fire (to burn) in the forest now.
4. She (to work) at the laboratory at this very time.
5. He (to talk) to the director in the lobby now.
6. She (to work) at her book for three years.
7. He (to talk) to the director for a quarter of an hour.
8. The girl (to write) a letter for an hour.
9. The girl (to write) her home task now.
10. They (to wait) for you for half an hour.

### 4. Translate into English

1. Он преподаёт в Университете 15 лет.
2. Сколько времени ты ждёшь меня? – Двадцать минут.
3. Он выглядит усталым. Он готовится к экзамену по английскому с прошлого вечера.
4. Он курит уже в течение 5 лет.
5. Моя подруга ждёт меня у фонтана уже полчаса.
6. Он пытается ей дозвониться уже час.
7. Они ищут вас весь день. Где вы были?

8. Дети играют во дворе в течение двух часов.
9. Они обсуждают планы уже три часа.
10. Мой брат изучает французский в течение нескольких лет.
11. Она пытается сдать зачёт уже четыре дня.
12. Доктор осматривает больного уже двадцать минут.

### 6.5. The Past Simple Tense

Утвердительная	I He, she } We } Worked	last week, many years ago. Yesterday
Вопросительная	Did { I He, she } We } Work	“-“?”
Отрицательная	I He, she } We } did't work	

Простое прошедшее время образуется при помощи окончания – ed, которое прибавляется к инфинитиву смыслового глагола без частицы “to”, если глагол правильный.

to work – worked  
to listen – listened,

Если же глагол неправильный, то он имеет свою собственную форму Past Indefinite, что соответствует II колонке в таблице неправильных глаголов:

to come – come    to cut – cut  
to spend – spent    to go – went и т.д.

I went to the theatre yesterday.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола “did”, который выходит на место перед подлежащим.

Did you do to the theatre yesterday? – Yes, I did. No, I did not.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы “not”, которая присоединяется к вспомогательному глаголу.

I did not go to the theatre yesterday.

#### Используется

1. Для выражения действия, полностью относящегося к прошлому.

Период времени может быть указан:

He visited my brother the day before yesterday.

Или не указан:

Last year we went to the mountains. My sister fell and broke her arm.

Используются следующие наречия: yesterday, the day before yesterday, ... ago, last ..., in 1990 (точная дата).

2. Для выражения последовательных действий в прошлом.

He sat down at the table, opened the book and began to read.

3. Для выражений обычно повторяющихся действий в прошлом со словами: would, used to (бывало).

He used to cry in childhood.

## Exercises

**1. Change the given sentences into the Past Simple Tense, adding the necessary adverbs**

1. He studies English.
2. She likes her tea rather sweet.
3. We live in Kiev.
4. I hope to see you again.
5. They help their grandparents.
6. I am glad to be here.
7. She opens the door.
8. They stay in the country in summer.
9. He passes his exams.
10. The cake tastes nice.
11. They buy tickets for a trip.
12. She plays chess well.

**2. Make the sentences negative and interrogative**

1. She wore a lovely dress at last party.
2. He read a lot when he was a boy.
3. Yesterday I broke my mother's favourite cup.
4. Bill told us funny stories two days ago.
5. They bought new clothes in a department store last month.
6. He knew her in childhood.
7. She left her umbrella at home yesterday.
8. Several days ago we got a letter from our cousin.
9. Yesterday she went to bed early.
10. They had a small flat not long ago.
11. They met rather often last year.
12. Some minutes ago she cut her finger.
13. We sat down on the sofa five minutes ago.
14. Yesterday we saw a new film.

**3. Put the verbs in brackets into the Past Simple or the Present Perfect Tense**

1. I (to see) him two hours ago.
2. He (to make) a report this month.
3. She (to be) to the library today.
4. He is a great traveler, he (to visit) many parts of our country.
5. Women's fashion (to change) a lot since last year.
6. Last year our group (to make an excursion) to the Caucasus.
7. Nick has a good memory. He (to learn) many poems this year.

8. I (to see) them a couple of minutes ago.
9. When I (to be) young, I (to like) reading detective stories.
10. Jim (to lose) his text – book today.

#### 4. Translate into English

1. Он вошёл, снял шляпу, сел на диван и взял сигарету. Он был очень взволнован.
2. В прошлом году ты оставался в городе или ездил куда – нибудь?
3. Когда я жил летом в деревне, я помогал бабушке и дедушке кормить животных и полоть грядки в огороде.
4. Где твой брат? – Он был холле 20 минут назад.
5. Когда ты вернулся из Минска? – Я вернулся три дня назад. – Тебе понравилась поездка? – Да, погода была великолепная, и экскурсии были очень интересными.
6. Вчера я встретил своего старого школьного друга.
7. Я не был знаком с твоей сестрой пять лет назад. Мы познакомились с ней только в прошлом году.
8. Когда мой брат был маленький, он не ел суп.
9. Вчера мы навещали больного дядю. Мы принесли ему лекарства и фрукты.
10. Потом мы разговаривали и пили чай.

### 6.6. The Past Continuous Tense

Утвердительная	I } was working He, she } “_“ They } were working We } “_“	at 2 o'clock yesterday, at this time yesterday
Вопросительная	Was I working Were they working	“_“ ?
Отрицательная	I was not working wasn't They were working	“_“

Прошедшее продолжительное время образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” в прошедшем времени (was, were) + причастие I смыслового глагола. Указывает на продолжительность действия в определённое время в прошлом.

Вопросительная форма образуется при помощи вывода вспомогательного глагола на место перед подлежащим.

Were we writing a letter from 5 till 6 yesterday.

Was he reading a book at 3 o'clock yesterday.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы “not”, которая присоединяется к вспомогательному глаголу.

I was not writing a composition at 2 yesterday.

They were not reading a newspaper.

### **Используется**

1. Для выражения продолженного действия в определённый период времени в прошлом.

Используются: at ... o'clock; from ... till..., а для указания на прошедшее время – наречия: yesterday, the day before yesterday, last Monday ...

He was driving a car at 5 o'clock yesterday.

2. Для выражения действия, которое может быть обозначено:

a) другим (одномоментным) действием в прошлом, выраженным в Past Indefinite: When I come in, they were sitting at table.

b) временным индикатором: I was taking a bath at 10 o'clock yesterday in the evening.

3. Для выражения двух параллельно протекающих действий в прошлом.

Используется: while (пока, во время когда ...)

While she was watching TV he was reading a book.

## **Exercises**

### **1. Complete the given sentences, using the Past Continuous Tense**

2. When mother entered the room, her daughter (to pack) the suitcase.
3. The cat (to lie) on the chair when I went out.
4. When father came in the children (to do) their homework.
5. When I went out it (to rain).
6. When I came back the cat (to sit) on the table and (to eat) the steak you had brought for dinner.
7. The train (to pull) out of the station when I appeared on the platform.
8. The mouse (to eat) cereal when I caught it.
9. It was late evening but the fire still (to burn).
10. He (to walk) round the corner when his hat blew off.
11. When I entered the hall the guests (to dance).

### **2. Make up sentences, according to the model**

**Model:** When I saw her ... (she, to do home task)

When I saw her she was doing her home task.

1. When I saw him yesterday ... (he, to cross the road).
2. When we went out ... (the sun, to shine).
3. When he came into the room ... (all the family, to sit at table).
4. When I saw him yesterday ... (he, to come out of the shop).
5. When we met her yesterday ... (she, to go to University).
6. When the teacher came into the classroom (the students, to write an exercise).
7. When the phone rang up ... (mother, to cook dinner in the kitchen).

### **3. Open the brackets**

1. When I (to eat) a nut my tooth (to break).
2. When we (to meet) her she (to talk) to somebody.

3. At 3 o'clock last Monday I (to meet) my friend near the cinema. He (to wait) for somebody.
4. I (to have) a bath when the telephone rang.
5. My friend (to read) a book while I (to watch) TV.
6. When I came in my cat (to sleep) in the armchair.
7. I (to see) him yesterday when he (to go out) of the shop.
8. When we (to meet) in the street it (to rain).
9. As she (to listen) to the radio she couldn't (to hear) me.
10. He (to come) back when I (to work).

#### 4. Translate into English

1. Куда ты шёл вчера, когда я встретил тебя?
2. Пока звонила сестра вчера, моя мама пекла торт на кухне.
3. Над чем ты работал, когда я встретил тебя вчера в библиотеке?
4. Он рассказывал ей о новом фильме, когда мы вошли в гостиную.
5. Когда папа пришёл, дети играли в шахматы.
6. Что вы делали вчера в 6 часов? – Я обсуждал очень интересную тему. А ты? – А я в это время обедал.
7. Вчера, когда я увидел его, он был укутан в шарф, так он страдал от зубной боли.
8. Вчера, пока я писал сочинение, моя сестра писала письмо двоюродному брату.
9. Когда мы с сестрой пришли из кино, мама шила платье.
10. Когда мы приехали на реку, там было много народу. Они купались, загорали, играли в волейбол.
11. Что вы делали вчера вечером? – Мы с мамой наряжали ёлку, а папа заворачивал подарки.

### 6.7. The Past Perfect Tense

Утвердительная	I He, she We, they	} had worked “_“ “_“	by 2'clock yesterday, before father came
Вопросительная	Had { I He, she They	} worked	“_“
Отрицательная	I He, she We, They	} hadn't worked	“_“

Прошедшее совершенное время образуется при помощи вспомогательного глагола “to have” в форме Past Indefinite (had) + причастие II смыслового глагола.

We had made a report by 3 o'clock.

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим.



Had we made a report by 3 o'clock?

Отрицательная форма образуется при помощи присоединения отрицательной частицы "not" к вспомогательному глаголу.

We had not (hadn't) made a report by 3 o'clock.

### Используется

1. Для выражения действий, которое завершилось до какого – либо момента в прошлом, или действия в прошлом.

He had done the exercise by 2 o'clock yesterday.

Но: He had done the exercise before father came home.

2. Для согласования времён в косвенной речи.

She said: "I have already written a letter."

She said (that) she had already written a letter.

3. На русский язык переводится глаголом совершенного вида: "сделали", "просмотрели", "перевели".

## Exercises

### 1. Open the brackets, using the Past Perfect Tense or the Past Simple Tense

1. I (to hurry) there after I (to hear) the news.
2. We (to have) dinner before my cousin (to ring) me up.
3. He (to wash) his face and neck after he (to turn on) the hot and cold taps.
4. My sister already (to learn) English before she left for England.
5. I (to do) my exercises after I (to translate) the text.
6. Suddenly I (to remember) that I (to forget) my umbrella at home.
7. She (to do) nothing before I (to come).
8. I (to be) sorry that I (to hurt) him.
9. After he (to get up) he (to wash) his face and hands.
10. We (to understand) the rule after the teacher (to explain) it to us.
11. When we (to come) to the station the train (to go away).

### 2. Complete the given sentences using the Past Perfect Tense, according to the model

**Model:** I understood that I ... (to forget my bag)

I understood that I had forgotten my bag in class.

1. They were sure that he ... (to buy tickets).
2. Before it began to rain I ... (to come home).
3. We cooked a nice supper and laid the table before our guests ... (to come).
4. He saw that he ... (to spend all his money).
5. He told me that he ... (to buy a new car).
6. I entered the University after I ... (to work at the plant).
7. She said that she ... (to get a parcel).
8. Her father came to this city after we ... (to write a letter).

### 3. Translate into English

1. Мы сели за стол до того, как часы пробили 12.
2. Он не знал, что потерял ключи от квартиры.
3. Секретарь напечатал и отослал все документы к прошлому понедельнику.
4. К концу рабочего дня он просмотрел все журналы.
5. Когда папа пришёл домой, дети уже легли спать.
6. Вы изучали французский до того, как вы уехали во Францию?
7. Она сказала, что получила телеграмму от её друзей.
8. Мой брат сказал, что не встречал этого человека раньше.
9. До того, как учитель спросила их, они уже перевели текст.
10. Мама испекла прекрасный торт перед тем, как приехала бабушка.
11. Перед тем, как посадить дерево, он выкопал ямку.
12. Мама всё приготовила и сложила в корзинку перед тем, как пойти спать.

### 6.8. The Past Perfect Continuous Tense

Утвердительная	I He, They } had been working	Before she entered the university
Вопросительная	Had { I He, she } been working They }	“-“ ?
Отрицательная	I He, she } had not been working They }	“-“

Прошедшее совершённое продолженное время образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” в форме Past Perfect (had been) + причастие I смыслового глагола.

She had been studying English for 2 years before she entered the university.

Для формирования вопросительной формы первый вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим.

Had she been studying English for 2 years before she entered the university.

При образовании отрицательной формы отрицательная частица “not” присоединяется к вспомогательному глаголу had.

She had not been studying English for 2 years before she entered the university.

#### Используется

Для выражения действия, которое продолжалось в течение определённого момента времени в прошлом до какого – то другого действия или момента времени.

He had been driving his car for some hours before he got the village.

Переводится на русский язык глаголами: “ехал”, “работал”, “писал”.

## Exercises

### 1. Open the brackets, using the Past Perfect Continuous Tense

1. He looked very tired and we understood that he (to work) for a long time before we came.
2. He said that he (to travel) for 2 months last years.
3. They said they (to write) letters for 3 hours yesterday.
4. Yesterday he found the book which he (to look for) for several weeks.
5. Yesterday it (to rain) for the whole night.
6. When we saw him yesterday he was working in the garden. He obviously (to dig) for a long time because he was very dirty.
7. She said she (to watch) the TV program for 2 and a half hours yesterday.
8. When we arrived she was sewing a new dress. She (to sew) it for a long time already, because it was almost ready.

### 2. Make up your own sentences, using the given verbs in the Past Perfect Continuous Tense

to write, to walk, to watch, to talk, to make, to wait.

### 3. Make up questions

1. She had been writing a composition for 3 hours yesterday.
2. We had been walking for a long time yesterday before the rain stopped.
3. They had been learning the words of the song for 2 hours yesterday.
4. My brother had been reading a book for several days before he gave this book to the library.
5. Yesterday mother had been cooking a cake for 2 hours last Monday before we rang her up.
6. They had been playing football for 3 hours before parents called them for dinner.

### 4. Translate into English

1. Он проработал на заводе три года перед тем, как поступить в институт.
2. Он знал, что она писала свой рома пять лет.
3. Они шли уже два часа, когда начался дождь.
4. Когда мы пришли, они играли в шахматы уже два часа.
5. Они гуляли в саду очень долго, пока их мама не позвала домой.
6. Они сказали нам, что их не было дома, так как они всё утро и весь день работали в саду.
7. Они ехали по дороге часа четыре, как вдруг машина встала.
8. Перед тем, как пойти в гости, она всё утро примеряла платье.

## 6.9. The Future Simple Tense

Утвердительная	I, we } will work He, she } will work They } “_“	tomorrow, next week
Вопросительная	Will I work Will he work	“-“?
Отрицательная	I will not (won't) work He will not (won't) work	“-“

Простое будущее время образуется при помощи вспомогательного глагола “will” + инфинитив смыслового глагола без частицы “to”.

He will go there tomorrow.

I will see him in some days.

Вопросительная форма образуется при помощи вывода вспомогательного глагола на место перед подлежащим.

Will he go there tomorrow?

Will I see him in some days?

Отрицательная форма образуется при помощи присоединения отрицательной частицы “not” к вспомогательному глаголу.

I will not see him in some days.

He will not go there tomorrow.

### Используется

1. Для выражения действий или обычных фактов в будущем, а также привычных действий в будущем.

I will learn English next year.

Используются: next year, week, month, tomorrow, the day after tomorrow, in some days.

Переводится на русский язык: “прочту”, “сделаю”, “схожу”, “отдам”.

2. Для выражения будущего запланированного действия широко используется оборот:

to be going to do something – собираться что – либо сделать.

I am going to write a letter in 2 days.

We are going to the theatre tomorrow evening.

3. В придаточных предложениях времени и условия после союзов when, till, before, after, as soon as, as long as, if, in case будущее время не используется. Вместо него используется Present Simple.

**When he comes** we'll go to the park.

**If he comes** in time we shall go to the park.

I will speak to him **when he returns**.

### Exercises

#### 1. Make the sentences negative and interrogative

1. You will come here again in 2 months.

2. My sister will go to the cinema with you.

3. The train will leave at 7 o'clock tomorrow.
4. The shop will open at 10 o'clock on Saturday.
5. I will go to the restaurant tonight.
6. Tomorrow I will go and try on a new dress.
7. We will stay at school after lessons tomorrow.
8. They will be at the meeting next Thursday.
9. He will go to the concert next Sunday.
10. Tomorrow we'll go out.
11. We'll go to the seaside next summer.

## **2. Change the sentences according to the model, using "be going to"**

1. We will have a holiday in summer.
2. He will see the performance in two days.
3. I will buy tickets for a trip tomorrow.
4. She will be married in spring.
5. We will have lunch in an hour.
6. He will stay at a hotel there.
7. I will do my home task after dinner.
8. He will go to the lecture in 30 minutes.
9. She will go to a dentist tomorrow.

## **3. Open the brackets, using the Future Simple Tense**

1. You (to be) in the country tonight?
2. You (to know) the results of the experiment in some days.
3. He (to give) him a camera if he (to ask).
4. Tomorrow I (to read) the book.
5. You (to have) time to help me tomorrow.
6. You (to eat) all that?
7. I (to be) present at the party on Saturday.
8. My sister (to visit) us next week.
9. Tomorrow in the morning we (to go) to the airport to meet our friends.
10. I (to send) a letter to my cousin tomorrow.

## **4. Translate into English**

1. Я не приду завтра в школу.
2. В следующем году мы поедем в Испанию.
3. Мы будем изучать иностранные языки в институте.
4. Мы встретим завтра утром вас на станции.
5. Приходите к нам в воскресенье. Мама испечёт торт.
6. Завтра мы обедаем с друзьями в ресторане.
7. Завтра мы поедем за город. Будем купаться и загорать на реке.
8. Я не увижу его завтра. Он уехал два дня назад.
9. Завтра мы поиграем в теннис с моей подругой.
10. Мы вернёмся через пару дней.
11. Ты приедешь к нам в среду или в четверг?
12. Я думаю, мы очень хорошо проведём время за границей летом.

## 6.10. The Future Continuous Tense

Утвердительная	I will be working He, she will be working	at this time tomorrow from 2 till 4 tomorrow
Вопросительная	Will I be working Will he be working	“-“ ?
Отрицательная	I will not be working he will not be working	“-“

Будущее продолженное время образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” в форме Future Indefinite (will be) + причастие I смыслового глагола.

He will be reading a book at this time tomorrow.

Вспомогательная форма образуется при помощи вывода первого глагола на место перед подлежащим.

Will he be reading a book at this time tomorrow?

Отрицательная форма образуется при помощи присоединения отрицательной частицы “not” к первому вспомогательному глаголу.

He will not (won't) be reading a book at this time tomorrow.

### Используется

1) Для выражения действия, продолжающегося в определённый период времени в будущем.

They will be discussing this problem at 2 o'clock tomorrow.

Период времени в будущем может быть определён:

a) моментом времени: at 3 o'clock, from 1 till 3, at this time tomorrow.

I will be writing a letter at 1 o'clock tomorrow;

b) другим действием в будущем.

We will be writing a letter when he comes.

Переводится на русский язык глаголами в следующей форме: “буду читать”, “буду стирать”, “буду кататься”.

## Exercises

### 1. Open the brackets, using Future Continuous or Future Simple

1. Call her at 10 o'clock. She (to have) her supper at this time tomorrow.
2. On Monday I (to see) him again.
3. Next year at this time we (to travel).
4. I (to wait) for you at the hotel at midday tomorrow.
5. On the first of September the students (to come) back to the University.
6. What you (to do) at 3 o'clock tomorrow? – I (to cook) dinner.
7. You (to hear) from me next week.
8. They (to go) for a walk after supper.
9. The students (to write) a composition at the lesson on Wednesday.
10. The day after tomorrow we (to go) to the country.
11. Don't go to me tomorrow. I (to practise) the piano all day long.
12. My sister (to be) in the ninth form next year.

**2. Make up your own sentences about what you will be doing:** at this time, on Tuesday, next week, next month, on Friday, from 2 to 4 tomorrow.

### 3. Open the brackets

1. We (to cross) the English Channel at this time in a week.
2. If the weather is good we (to go) to the beach.
3. What you (to do) the evening?
4. Your brother (to have) dinner when you come.
5. I wonder, what I (to do) at this time tomorrow?
6. He (to wait) for me till I return.
7. You (to study) English or German next year?

### 4. Translate into English

1. Приходи к нам завтра в два, и ты поможешь нам сделать стенгазету.
2. Что ты будешь делать завтра в одиннадцать? – Я буду готовить и накрывать на стол.
3. В следующем году я поеду к тёте в Минск.
4. Завтра в шесть часов мы будем работать в читальном зале.
5. Ты сошьёшь новое платье для себя?
6. Завтра я отправлю телеграмму родителям? – А что ты будешь делать с трёх до пяти? – Я буду писать письмо родственникам.
7. Скоро у меня день рождения. Мы пойдём в ресторан.
8. Через пару месяцев мы купим новую машину.
9. Наша бабушка приедет к нам в пятницу.

## 6.11. The Future Perfect Tense

Утвердительная	I will have finished my work He will have finished my work	by 5 o'clock
Вопросительная	Will I } have finished my work Will he } “_“	“_“ ?
Отрицательная	I will } not have finished my work He will }	“_“

Будущее совершенное время образуется при помощи вспомогательного глагола “to have” в форме Future Simple + причастие II смыслового глагола.

I will have finished my work by 5 o'clock.

Для образования вспомогательной формы вспомогательный глагол (первый) выходит на место перед подлежащим.

Will I have finished my work by 5 o'clock?

При образовании отрицательной формы отрицательная частица “not” присоединяется к первому вспомогательному глаголу.

I will not (won't) have finished my work by 5 o'clock.

Переводится на русский язык: “закончу”, “сделаю”, “напишу”, “переведу”.

### **Используется**

1) для выражения действия, которое будет завершено до определённого момента в будущем или до определённого действия в будущем. Причём нас интересует не время, а факт завершения действия.

He will have read the book by the end of the term.

He will have read the book before they come.

Для выражения завершенности действия используются предлоги: “by”, “before”.

## **Exercises**

### **1. Open the brackets, using the Future Perfect Tense**

1. I (to finish) everything by the time you get back tomorrow.
2. The meeting (to finish) by 7 o'clock.
3. They (to arrive) at the theatre by the end of the first act.
4. When her husband comes she (to cook) dinner.
5. You (to type) all the documents by 5 o'clock?
6. You (to stay) with us for five weeks by next Sunday.
7. He (to make) his report by Monday.
8. By the end of this month many people (to see) this exhibition.
9. By the time we get there everything (to be) over.
10. I hope it (to stop) by 8 o'clock.

### **2. Make up sentences with the given verbs, according to the model**

**Model:** I will do it tomorrow. I shall be doing it at 5 o'clock.

I will have done it by 9 o'clock.

To read, to discuss, to cook, to talk, to learn, to write, to make, to get.

### **3. Say what you will have done by the definite time or before a definite action in future, using the following**

by next May, by the time we get there, before you get there, by Monday, by next month, by the end of the year.

### **4. Translate into English**

1. К июлю все студенты сдают экзамены.
2. К следующей среде я прочитаю эту книгу и напишу доклад.
3. К тому времени, когда солнце сядет, мы уже доберёмся до места.
4. К следующей весне мы уже опубликуем несколько статей.
5. Когда ты придёшь, меня уже спросят об этом.
6. Завтра к двум часам я уже закончу работы, и мы пойдём в кино.
7. К тому времени, как я приду, он уже сделает домашнюю работу.
8. Завтра к трём часам она уже позвонит в аэропорт и узнает всё о рейсе.
9. К следующему февралю я уже буду работать учителем двадцать лет.
10. Когда вы придёте в субботу, мы уже оклеим комнату обоями и покрасим окна.
11. Завтра к двум часам секретарь уже отправит письма и документы.



## 6.12. The Future Perfect Continuous Tense

Утвердительная	I will He will	} have been working “_“	for 3 hours by tomorrow evening
Вопросительная	Will I Will he	} have been working “_“	“_“ ?
Отрицательная	I will He will	} not have been working “_“	“_“

Образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” в форме Future Perfect (will have been) + причастие I смыслового глагола.

In 15 minutes I will have been writing a letter for 2 hours.

Вопросительная форма образуется при помощи вывода первого вспомогательного глагола на место перед подлежащим.

Will I have been writing a letter for 2 hours in 15 minutes?

Отрицательная форма:

I will not have been writing a letter for 2 hours in 15 minutes.

### Используется

для выражения действия, которое началось до определённого момента в будущем и будет продолжаться до этого момента, включая сам этот момент.

In 2 years my father will have been working at the plant for 15 years.

## Exercises

### 1. Open the brackets

- Next year we (to study) English for three years.
- In summer my brother (to travel) abroad for a year.
- It (so snow) for a week by tomorrow.
- In ten minutes (to discuss) this question for three hours.
- In two months she (to study) at this school for 8 years.
- In March 2004 she (to dance) on this stage for fifteen years.

### 2. Make up the sentences

- will have been working, my father, for three hours, in the garden, in 15 minutes.
- they, in a month, will have been traveling, for a year, abroad.
- will have been sleeping, for two hours, by the time the parents come home, the children.
- for 10 years, I, next summer, in this school, will have been teaching.
- the house, for a year, in autumn, will have been building.

### 3. Translate the sentences into English

- На будущий год будет десять лет, как она работает в больнице.
- Через два дня будет ровно год, как я учу испанский язык.

3. Будущем летом будет пять лет, как наша группа работает над этой проблемой.
4. На будущий год исполнится шесть лет, как он играет в хоккей в этой команде.
5. Через несколько дней будет год, как пишет он эту книгу.
6. В августе будет два года, как он пишет портрет своей жены.
7. Через несколько минут будет три часа, как студенты пишут сочинение.
8. Через неделю будет три года, как они строят новый кинотеатр в нашем районе.
9. В следующем году будет двадцать пять лет, как они женаты.

## 7. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН SEQUENCE OF TENSES

Согласование времён – это зависимость глагола в придаточном предложении от глагола в главном предложении. Если глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени, то глагол в придаточном будет выражен в одном из прошедших времён.

know (that) they	{	have an English lesson every day. are having an English lesson now. have already had an English lesson. will have an English lesson tomorrow.
knew (that) they	{	had an English lesson every day. were having an English lesson then. had already had an English lesson. would have an English lesson the following day.

При изменении предложения в косвенную речь необходимо произвести следующие замены:

1. Времена в придаточных предложениях меняются следующим образом.

<b>Прямая речь</b>	<b>→</b>	<b>Косвенная речь</b>
Present Indefinite	→	Past Indefinite
Present Continuous	→	Past Continuous
Present Perfect } Past Indefinite }	→	{ Past Perfect Past Perfect
Present Perfect Continuous } Past Continuous }	→	Past Perfect Continuous
Future Indefinite	→	Future – in – the Past

2. Местоимения и наречия должны быть заменены в соответствии с требованиями.

<b>Прямая речь</b>	<b>Косвенная речь</b>
now	→ ther
here	→ there
this	→ that
these	→ those
today	→ that day
yesterday	→ the day before
last	→ the previons
tomorrow	→ (the) next day
ago	→ before
next	→ (the) following

### **Утвердительные предложения**

В утвердительных предложениях используются следующие глаголы (в словах автора): to tell (smb), to said, to (smb), to answer, to reply, to announce, to exclaim, to think, to shout, to suppose, to promise, to inform, to remark, to add и другие.

Если мы хотим трансформировать предложения из прямой речи в косвенную, то придаточные предложения могут вводиться словом “that”, которое может опускаться:

He said to her (that) he would go to the country the following week.

### **Вопросительные предложения**

При изменении вопросительных предложений из прямой речи в косвенную соблюдается прямой порядок слов:

1) общие вопросы вводятся союзами: if, wheather – переводятся “ли”.

Он спросил: “Ты знаешь этого человека?”

He asked: “Do you know this man?”

Он спросил, знаю ли я этого человека.

He asked if I knew that man;

2) специальные вопросы вводятся специальными словами: who, what, which, when, why, how long, how often, how much...

Порядок слов – прямой!

В словах автора используются: I would like to know...

I wondered when he would go to the club.

Я хотел знать, когда он поедет в клуб.

## **Exercises**

### **1. Change the given sentences into Reported Speech**

1. He said: “I meet her at the Institute every day.”
2. He said: “I shall come to the party tomorrow.”
3. She informed us: “I shall go to the cinema in the evening.”
4. My mother said: “It will be difficult for you to get up early tomorrow.”
5. Nina said: “I like music and I listen to it every morning.”
6. She told me: “I don’t want to be a doctor.”

7. He said: "I am sure she will come in time."
8. Mr. Smuth said: "We shall play tennis with my friends next week."
9. She told us: "We saw a new film yesterday."
10. The children said: "We have already done homework."
11. She asked her brother: "Will you buy tickets to the concert?"

## 2. Reproduce the Direct Speech

1. George said it was very difficult to play that role.
2. He told me that he had bought that watch the day before.
3. He said he couldn't understand the rule.
4. Mike asked me if I had read "Robinson Crusoe" by Daniel Defoe.
5. I asked my friend if he would be at home at 3 o'clock.
6. Ann said that she had seen that film several months before.
7. She said she had seen Mary that day.
8. He asked his brother to wait for him.
9. I asked my aunt if she was going to visit the city again.
10. He answered he didn't like to run.
11. I asked him when he would take his previous exam.

## 3. Change the sentences and translate them, according to model

**Model:** Мой друг сказал: "Все ученики нашего класса любят уроки английского". Мой друг сказал, что все ученики их класса любят уроки английского.

My friend said that all the pupils of their class liked English lessons.

1. Учитель сказал: "Скоро вы будете хорошо говорить по – английски."
2. Аня сказала: "Мы нашли в лесу много грибов."
3. Катя сказала: "Папа в комнате. Он читает."
4. Сестра спросила: "Вы много читаете?"
5. Миша спросил: "Когда ты пойдёшь покупать книги?"
6. Мама сказала: " Не шумите. В комнате спит дедушка."
7. Он поинтересовался: "Кто помог тебе приехать сюда?"
8. Она спросила: "Ты когда – нибудь видела его раньше?"

## 4. Change the dialogues into Reported Speech and retell it

1. Waiter: What will you order?

Man: Give me the menu, please.

Waiter: Here you are.

Man: Chicken soup for the first course.

Waiter: For the second course I recommend you to take fried fish. It is very good.

Man: Bring me fried fish.

Waiter: Any vegetables?

Man: Yes, bring me some potatoes, and then cheese, coffee, fruit.

Waiter: Yes, sir.

2. Mother: Nick! Do you hear the alarm – clock?

Nick: On! I am so sleepy!  
 Mother: Now, get out bed quickly.  
 Nick: On! No!  
 Mother: Be quick! Or you will be late for school.  
 Nick: No fear. I have a lot of time.  
 Mother: You forget that you have to brush your teeth and to wash your hands and face.  
 Nick: Mummy! I remember everything.

## 8. ПАСИВНЫЙ ЗАЛОГ PASSIVE VOICE

Активный залог, или активная конструкция, предусматривает ситуацию, когда действие совершается лицом или самим предметом.

Workers build houses.

Ситуации, в которых действия совершаются над предметом или лицом, называются пассивными конструкциями, или пассивным залогом.

Пассивный залог образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” в необходимом времени + причастие II смыслового глагола.

To be + Participle II

Причастие II образуется при помощи окончания – ed, которое присоединяется к инфинитиву смыслового глагола, если глагол правильный. Если глагол неправильный, то он имеет свою собственную форму причастия II (III колонка в таблице неправильных глаголов).

Дословно переводится на русский язык: “построенный”, “сделанный”, “прочитанный”.

### 8.1. Формы пассивного залога

I am asked меня спрашивают (Present Simple)	I was asked меня спросили (Past Simple)	I shall be asked меня спросят (Future Simple)
I am being asked меня спрашивают (Present Continuous)	I was being asked меня спрашивали (Past Continuous)	Active
I have been asked мне задали вопросы (Present Perfect)	I had been asked меня спросили ... к тому времени, когда он пришёл (Past Perfect)	I shall have been asked к тому времени меня уже спросят (Future Perfect)

Меняется во времени только глагол “to be”!

В пассивном залоге используются два основных предлога:

“by” – с одушевлёнными предметами (кем-то);

“with” – с неодушевлёнными предметами (чем-то, при помощи чего-то).

Чтобы из активного залога сделать пассивный залог, необходимо дополнение перевести в ранг подлежащего.

Active }  
Voice: } Workers build new houses every year.

Passive }  
Voice: } New houses are built by workers every year.

В английском языке существуют глаголы, которые способны притягивать два дополнения. Они называются переводными (транзитными).

Например: to give

Active } He gives books to me.  
Voice: } He gives me books.

Два дополнения: me (to me) – кому? – косвенное дополнение;  
books – что? – прямое дополнение.

Если косвенное дополнение следует за прямым, то оно используется с предлогом и называется “предложным”.

He gives books to me.

Если предложение в активном залоге содержит в себе два дополнения, то из этого предложения могут быть образованы два предложения в пассивном залоге, так как любое из двух дополнений может занять роль подлежащего.

Active

Voice: He gives me books.

Passive

Voice: I am given books by him.

Books are given to me by him.

## Exercises

### 1. Change the active sentences into the Passive ones

1. The students greeted the famous lecturer warmly.
2. My friend shown me an interesting magazine.
3. My father looked through these papers this morning.
4. She looks after the patients well.
5. We have already discussed the novel.
6. He will introduce me to his friends next week.
7. I shall finish my work about seven o'clock.
8. Helen often took her younger brother for a walk last year.
9. They have forgotten the story.
10. By the middle of autumn we had planted all the trees.
11. They are building a new concert – hall in our city.

## 2. Translate the given sentences and match them

1. Новый материал объясняется учителем на каждом уроке.	1. The teacher explains new material every lesson.
2. Новый материал объясняется преподавателем сейчас.	2. New material is explained by the teacher every lesson.
3. Преподаватель объясняет новый материал на каждом уроке.	3. New material was being explained by the teacher when we came in.
4. Новый материал объяснялся преподавателем, когда мы вошли.	4. The teacher has already explained new material.
5. Преподаватель уже объяснил новый материал.	5. New material has been explained by the teacher for 10 minutes since 9 o'clock in the morning.
6. Новый материал объясняется преподавателем уже 10 минут с 9 часов утра.	6. New material is being explained by the teacher now.
7. Новый материал был объяснён учителем вчера.	7. The teacher was explaining new material at 10 o'clock yesterday.
8. Новый материал объяснялся учителем в 10 часов вечера.	8. New material was explained by the teacher yesterday.
9. Учитель объяснял новый материал вчера в 10 часов утра.	9. New material will be explained by the teacher tomorrow.
10. Новый материал будет объяснён учителем завтра.	10. New material was being explained by the teacher at 10 o'clock.

## 3. Translate into English

1. Хлеб едят каждый день.
2. Письмо было отправлено вчера.
3. На каждом уроке английского переводится много текстов, выполняются упражнения и переводятся предложения с русского на английский.
4. Эта новая книга будет закончена в следующем году.
5. Санкт – Петербург был основан в 1703 году.
6. Меня пригласили на концерт в прошлую субботу.
7. В хоккей играют зимой, а в футбол летом.
8. Грибы собирают осенью.
9. Завтра мне принесут новый фильм.
10. Когда он вернётся, его попросят рассказать о путешествии.
11. За обедом вам предложат несколько мясных блюд по выбору и овощи.
12. Когда ковер привезут из магазина, его повесят над камином.
13. Наши контрольные работы уже проверены. А когда проверят ваши?
14. Прошлым летом меня научили плавать.
15. Ей указал дорогу её новый знакомый.
16. За доктором уже послали? – Маме стало хуже.

## 4. Review the Active Voice

1. Which article was translated by your brother?
2. I am often told about it.

3. This man is much spoken about.
4. This name was seldom mentioned in his novels.
5. Children are always taken care of.
6. What museums were visited last year?
7. Her dress was washed and ironed by the maid.
8. Betty was met at the concert by her friend.
9. It was so dark, that the houses could not be seen.
10. By 3 o'clock everything had been prepared.
11. She showed me the picture which had been painted by her husband.
12. The door has been left open.

### **5. Translate into English**

1. Это стихотворение должны выучить все студенты.
2. Статья была переведена к пяти часам.
3. Перевод будет закончен вовремя.
4. Когда будет написана ваша книга?
5. Я думала, что хлеб и молоко купит сестра.
6. После обеда посуда была вымыта.
7. Мальчику не разрешили купаться в реке.
8. Когда мы пришли, этот фильм обсуждали.
9. Письма и телеграммы были оставлены на столе.
10. В следующем году их будут обучать французскому языку.
11. Весной это поле будет покрыто травой и цветами.
12. Не беспокойся, ему помогут уложить вещи.
13. В вашем районе строится новый стадион?
14. Уже послали за лекарством? – Да, его ищут.
15. Об этом эпизоде много говорят в нашем доме.



# ГЛОССАРИЙ

## ОСНОВНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

**Аббревиатура (abbreviation)** – условное сокращение слов на письме, а также слово, составленное путем сокращения двух или нескольких слов.

**Вопрос (question)** – обращение, требующее ответа.

**Вспомогательный глагол (auxiliary verb)** – дополнительный глагол (to do, to be, to have, shall, will), участвующий в образовании временных форм других глаголов.

**Глагол (Verb)** – часть речи, обозначающая действие или состояние.

**Грамматика (Grammar)** – раздел языкознания, наука об образовании и изменении слов, о строении предложений.

**Долженствование (obligation)** – необходимость того, что должно совершиться, в противоположность тому, что существует.

**Дополнение (Object)** – второстепенный член предложения со значением объекта действия или признака, выраженный обычно косвенным падежом имени существительного (прямое дополнение, косвенное дополнение, предложное дополнение).

**Действительный залог (Active Voice)** – показывает, что подлежащее предложения является производителем действия, которое выражено глаголом-сказуемым.

**Инфинитив (Infinitive)** – неличная, неопределенная форма глагола. Показателем инфинитива в английском языке является частица “to”, стоящая перед глаголом.

**Изыъявительное наклонение (Indicative Mood)** – совокупность личных форм глагола, указывающих на совершение действия в настоящем, прошедшем или будущем времени.

**Именительный падеж (Nominative Case)** – падеж, отвечающий на вопрос кто? что?

**Имя нарицательное (common noun)** – слово, обозначающее ряд однородных предметов, понятий.

**Имя собственное (proper name)** – существительное, являющееся особым названием кого-либо, чего-либо.

**Инверсия (inversion)** – изменение нормального порядка слов или словосочетаний (как стилистический прием, а также для образования вопросительных предложений в английском языке).

**Коммуникация (communication)** – речь как средство общения; сообщение.

**Косвенная речь (Indirect Speech)** – передача чужой речи: выражена в придаточном предложении.

**Междометие (Interjection)** – неизменяемое слово, выражающее какое-либо непосредственное чувство.

**Местоимение (Pronoun)** - одна из частей речи – имя, приобретающее значение конкретного предмета, качества или числа в зависимости от содержания речи.

**Морфема (Morpheme)** – значимая часть слова ( корень, приставка, суффикс).

**Морфология (Morphology)** – раздел грамматики, наука о частях речи, об их категориях и о формах слов.

**Наклонение (Mood)** – форма глагола, выражающая отношение действия к реальности.

**Наречие (Adverb)** – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия или другого признака.

**Непереходный глагол (intransitive verb)** – не требующий прямого дополнения.

**Однородные члены предложения (homogeneous parts of the sentence)** – выполняющие в предложении одинаковую синтаксическую функцию.

**Определение (Attribute)** - второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы «какой? который? чей?»

**Обстоятельство (Adverbial modifier)** – второстепенный член предложения, указывающий время, место, причину действия, и т.д.

**Повелительное наклонение (Imperative Mood)** – форма глагола, выражающая волеизъявление, приказание, просьбу.

**Повествовательный (narrative)** – излагающий что-либо, описывающий какое-либо событие (не вопросительный).

**Подлежащее (Subject)** – главный член предложения, обозначающий предмет, которому приписывается действие или признак, названные в сказуемом.

**Порядковое числительное (Ordinal numeral)** – указывающее место в каком-либо ряду, отвечает на вопрос «который по счету?»

**Предикат (Predicate)** – сказуемое.

**Предлог (Preposition)** – часть речи, слово, выражающее отношение между грамматически зависящими друг от друга словами внутри предложения.

**Предложение (Sentence)** – грамматически или интонационно оформленное сочетание слов или отдельное слово, выражающее законченную мысль.

**Прилагательное (Adjective)** – часть речи, обозначающая качество, свойство или принадлежность.

**Приложение (Apposition)** – определение, выраженное существительным.

**Приставка (Prefix)** – часть слова, префикс, морфема, стоящая перед корнем.

**Прямая речь (direct speech)** – чужая речь, переданная без изменения, от лица говорящего.

**Переходный глагол (transitive verb)** – требующий после себя дополнение без предлога, соответствующее в русском языке дополнению в винительном падеже без предлога.

**Род (Gender)** – грамматический класс слов, характеризующийся в русском языке определенными окончаниями или особенностями согласования. В английском языке как такового рода нет.

**Синтаксис (Syntax)** – раздел грамматики, наука о законах соединения слов и строения предложений. Система языковых категорий, относящихся к соединениям слов и строению предложений.

**Сказуемое (Predicate)** – главный член предложения, который связан с подлежащим и отвечает на вопросы «что делает предмет? что с ним происходит?»

**Склонение (declension)** – группа имен существительных с одинаковыми формами словоизменения.

**Сложноподчиненный (complex)** - относящийся к построению сложных предложений по способу подчинения.

**Сложносочиненный (compound)** – относящийся к построению сложных предложений по способу сочинения.

**Союз (Conjunction)** – служебная часть речи.

**Спряжение (conjugation)** – группа глаголов с одинаковыми формами словоизменения.

**Сравнение (comparison)** – сопоставление для установки сходства или различия.

**Страдательный залог (Passive Voice)** – показывает, что подлежащее предложения является объектом действия, которое выражено глаголом-сказуемым.

**Суффикс (suffix)** – словообразовательная морфема; часть слова между корнем и окончанием.

**Существительное (Noun)** – часть речи, обозначающая предмет, имеющая категорию рода.

**Условие (condition)** – обстоятельство, от которого что-либо зависит.

**Функция (function)** – роль, назначение.

**Частица (Particle)** – служебное слово, участвующее в образовании форм, выражающее отношение, оформляющее вопрос – **if**, отрицание - **not**, или характеризующее протекание действия – **to**.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ФОРМЫ НЕКОТОРЫХ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Неопред. форма (Инфинитив)	Вторая форма (Простое прошедшее время)	Третья форма (Причастие прошедшего времени)	Основные значения
Be	Was Were	Been	Быть; находиться
Bear	Bore	Born	Нести; родить
Beat	Beat	Beaten	Бить
Become	Became	Become	Стать, сделаться
Begin	Began	Begun	Начать, начинать
Bite	Bit	Bit(ten)	Кусать
Blow	Blew	Blown	Дуть
Break	Broke	Broken	(С)ломать
Bring	Brought	Brought	Принести
Build	Built	Built	Строить
Burn	Burnt	Burnt	Жечь; гореть
Burst	Burst	Burst	Разразиться; взорваться
Buy	Bought	Bought	Купить
Can	Could	(been able to)	Мочь, уметь делать ч/л
Catch	Caught	Caught	Ловить; поймать
Choose	Chose	Chosen	Выбрать
Come	Came	Come	Прийти
Cost	Cost	Cost	Стоить
Cut	Cut	Cut	Резать
Deal	Dealt	Dealt	Иметь дело
Dig	Dug	Dug	Копать
Do	Did	Done	Делать
Draw	Drew	Drawn	Тащить; рисовать
Dream	Dreamt	Dreamt	Мечтать; видеть сны
Drink	Drank	Drunk	Пить, выпить
Drive	Drove	Driven	Гнать; ехать
Eat	Ate	Eaten	Кушать; есть
Fall	Fell	Fallen	Падать
Feed	Fed	Fed	Кормить
Feel	Felt	Felt	Чувствовать
Fight	Fought	Fought	Сражаться
Find	Found	Found	Находить
Fly	Flew	Flown	Летать

<b>Неопред. форма (Инфинитив)</b>	<b>Вторая форма (Простое прошедшее время)</b>	<b>Третья форма (Причастие прошедшего времени)</b>	<b>Основные значения</b>
Forbid	Forbade	Forbidden	Запретить
Forget	Forgot	Forgotten	Забыть
Forgive	Forgave	Forgiven	Простить
Freeze	Froze	Frozen	Замерзнуть; замораживать
Get	Got	Got	Получить
Give	Gave	Given	Дать
Go	Went	Gone	Идти; уходить; уезжать
Grow	Grew	Grown	Расти
Hang	Hung	Hung	Висеть; повесить
Have	Had	Had	Иметь
Hear	Heard	Heard	Слышать
Hide	Hid	Hidden	Прятать(ся)
Hit	Hit	Hit	Ударить; попасть
Hold	Held	Held	Держать
Hurt	Hurt	Hurt	Причинять боль
Keep	Kept	Kept	Хранить
Known	Knew	Known	Знать
Lay	Laid	Laid	Класть, положить
Lead	Led	Led	Вести
Learn	Learnt Learned	Learnt Learned	Учить
Leave	Left	Left	Оставить
Lend	Lent	Lent	Одолжить
Let	Let	Let	Пустить; дать; позволить
Lie	Lay	Lain	Лежать
Light	Lit	Lit	Осветить
Lose	Lost	Lost	Терять
Make	Made	Made	Делать
Mean	Meant	Meant	Подразумевать; означать
Meet	Met	Met	Встретить
Pay	Paid	Paid	Платить
Put	Put	Put	Класть
Read	Read	Read	Читать
Ride	Rode	Ridden	Ездить верхом
Ring	Rang	Rung	Звонить
Rise	Rose	Risen	Подняться

<b>Неопред. форма (Инфинитив)</b>	<b>Вторая форма (Простое прошедшее время)</b>	<b>Третья форма (Причастие прошедшего времени)</b>	<b>Основные значения</b>
Run	Ran	Run	Бежать; течь
Say	Said	Said	Говорить, сказать
See	Saw	Seen	Видеть
Seek	Sought	Sought	Искать
Sell	Sold	Sold	Продавать
Send	Sent	Sent	Послать
Set	Set	Set	Устанавливать
Sew	Sewed	Sewed Sewn	Шить
Shake	Shook	Shaken	Трясти
Shoot	Shot	Shot	Стрелять; давать побеги
Show	Showed	Shown	Показывать
Shrink	Shrank	Shrunk	Сокращаться; сжиматься; отпрянуть
Shut	Shut	Shut	Закрывать
Sing	Sang	Sung	Петь
Sit	Sat	Sat	Сидеть
Sleep	Slept	Slept	Спать
Smell	Smelt	Smelt	Пахнуть; нюхать
Speak	Spoke	Spoken	Говорить
Spell	Spelt	Spelt	Писать или читать по буквам
Spend	Spent	Spent	Тратить
Spill	Spilt Spilled	Spilt Spilled	Пролить
Split	Split	Split	Расщепить(ся)
Spoil	Spoilt Spoiled	Spoilt Spoiled	Портить
Spread	Spread	Spread	Распространиться
Spring	Sprang	Sprung	Вскочить; возникнуть
Stand	Stood	Stood	Стоять
Steal	Stole	Stolen	Украсть
Stick	Stuck	Stuck	Уколоть; приклеить
Sting	Stung	Stung	Ужалить

<b>Неопред. форма (Инфинитив)</b>	<b>Вторая форма (Простое прошедшее время)</b>	<b>Третья форма (Причастие прошедшего времени)</b>	<b>Основные значения</b>
Strike	Struck	Struck	Ударить, бить; бастовать
Swear	Swore	Sworn	(По)клясться, присягнуть
Sweep	Swept	Swept	Мести; промчаться
Swim	Swam	Swum	Плыть
Take	Took	Taken	Взять, брать
Teach	Taught	Taught	Учить
Tear	Tore	Torn	Рвать
Tell	Told	Told	Рассказать
Think	Thought	Thought	Думать
Throw	Threw	Thrown	Бросить
Understand	Understood	Understood	Понимать
Wake	Woke Waked	Woken Waked	Просыпаться, будить
Wear	Wore	Worn	Носить (одежду)
Win	Won	Won	Выиграть; победить
Write	Wrote	Written	Писать

## ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

	Количественные	Порядковые
1	one	first
2	two	second
3	three	third
4	four	fourth
5	five	fifth
6	six	sixth
7	seven	seventh
8	eight	eighth
9	nine	ninth
10	ten	tenth
11	eleven	eleventh
12	twelve	twelfth
13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth
15	fifteen	fifteenth
16	sixteen	sixteenth
17	seventeen	seventeenth
18	eighteen	eighteenth
19	nineteen	nineteenth
20	twenty	twentieth
21	twenty-one	twenty-first
22	twenty-two	twenty-second
30	thirty	thirtieth
40	forty	fortieth
50	fifty	fiftieth
60	sixty	sixtieth
70	seventy	seventieth
80	eighty	eightieth
90	ninety	ninetieth
100	a (one) hundred	a (one) hundredth
101	a (one) hundred and one	a (one) hundred and first
102	a (one) hundred and two	a (one) hundred and second
200	two hundred	two hundredth
253	two hundred and fifty-three	two hundred and fifty-third
1,000	a (one) thousand	a (one) thousandth
1,001	a (one) thousand and one	a (one) thousand and first
2,250	two thousand two hundred and fifty	two thousand two hundred and fiftieth
3,000	three thousand	three thousandth
100,000	a (one) hundred thousand	a (one) hundred thousandth
1,000,000	a (one) million	a (one) millionth
2,000,000	two million	two millionth



## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С., Сеницкая Е.И. Практика английского языка: Сборник упражнений по грамматике. – М.: Перспектива, 2009. – 384 с.
2. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2010. – 206с.
3. Резник Р.В., Сорокина Т.С., Казарицкая Т.А., Резник И.В. A Grammar of Modern English Usage: Учебник. Издание 4-е. – М.: Флинта, 1999. – 688 с.

**Грамматика английского языка**  
**Учебное пособие**

Составитель  
**Кравченко Марина Петровна**

Печатается в авторской редакции

Корректор: Л. В. Есиневич

Подписано в печать 17.11.2015 г.  
Объем: 4,1 п.л.  
Тираж: 100 экз.

Отпечатано в типографии «Город» ИП Буймова М.В.  
г.Красноярск, Северное шоссе, 37