

ИВЭСЭП



ФИЛИАЛ ОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
В Г. КРАСНОЯРСКЕ

КРИМИНОЛОГИЯ

Красноярск 2015

ИВЭСЭП



ФИЛИАЛ ОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
В Г. КРАСНОЯРСКЕ

М.В. Грамматчиков

КРИМИНОЛОГИЯ

ПРАКТИКУМ

Красноярск 2015

Криминология: практикум для студентов по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») – Красноярск: ОУ ВО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г.Красноярске, 2015. – 47с.

Практикум по дисциплине «Криминология» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция составлен в соответствии с ФГОС ВПО.

Обсужден и одобрен на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин филиала 16 сентября 2015г., протокол №1.

Автор-составитель:

Грамматчиков М.В., зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин ОУ ВО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Красноярске, канд. юрид наук, доцент.

Рецензенты:

Ткаченко В.С., зам директора филиала ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП» в г. Красноярске по учебной и научной работе, канд. юрид наук, доцент.

Мальков С.М., зав. кафедрой уголовного права и криминологии СибЮИ ФСКН России, канд. юрид наук, доцент.

Обсужден и одобрен на совместном заседании кафедр филиала 16 сентября 2015г., протокол №1.

© Филиал ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП» в г. Красноярске

© М.В. Грамматчиков, 2015

Содержание

ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Тема 1. Криминология как наука. Возникновение и развитие криминологии.....	5
Тема 2. Научные теории в криминологии.....	7
Тема 3. Преступность и ее основные показатели.....	8
Тема 4. Личность преступника.....	12
Тема 5. Причины и условия преступности.....	14
Тема 6. Криминологически значимые негативные фоновые явления преступности.....	17
Тема 7. Предупреждение преступности.....	18
Тема 8. Криминологическое прогнозирование.....	19
и планирование мер предупреждения преступности.....	21

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика.....	24
Тема 10. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика и профилактика.....	27
Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.....	30
Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.....	32
Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка..	34
Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.....	36
Тема 15. Преступления против собственности: криминологическая характеристика и профилактика	38
Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.....	40
Тема 17. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика.....	43
Тема 18. Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика.....	46

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Развитие криминологии в РСФСР и СССР.
2. Система методов в криминологии.
3. Становление и развитие отечественной криминологии.
4. Современные методы криминологического исследования.
5. Состояние отечественной криминологии в современный период.
6. Основные школы и направления мировой криминологии.
7. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью: проблемы и решения.

Тема 2. Научные теории в криминологии

Практическое задание

Задание 1. Сопоставьте основные криминологические теории по следующим критериям:

- 1) обоснование преступного поведения и причин преступности;
- 2) содержание мер воздействия на преступника и преступность.

Какая из криминологических теорий вам кажется наиболее привлекательной с позиций эффективности воздействия на преступность?

Задание 2. Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- теологическим взглядам на преступность;
- взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- криминологическим идеям Чезара Беккария и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).

Задание 3. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы знаете о современных биопсихологических теориях преступности?

Примерные темы докладов (выступлений, рефератов)

- 1. Криминологический радикализм как новое направление теории борьбы с преступностью.
- 2. Влияние ломброзианства на современные концепции профилактики преступности.
- 3. Основные представители антропологической школы в криминологии и их идеи.
- 4. Основные представители социологического направления в криминологии и их идеи.
- 5. Роль уголовного наказания на эффективность предупреждения преступности: теоретический аспект.
- 6. Опыт и перспективы медико-биологической (клинической) превенции преступности.

Тема 3. Преступность и ее основные показатели

Практическое задание

Задание 1. Ознакомьтесь с отчетами о зарегистрированных преступлениях (форма №1) и лицах, совершивших преступление (форма №2), и определите, какие характеристики (показатели) преступности отражаются в этих статистических документах.

Задание 2. Используя приведенные в таблице данные, определите абсолютный прирост, темпы роста и прироста, зарегистрированных в Сибирском федеральном округе за 2005-2014 г.г. разбоев и изобразите динамику графически.

Год	Зарегистрировано преступлений	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2005 г.	Темпы роста к предш. году (%)	Темпы роста к 2005 г. (%)	Темпы прироста к предш. году (%)	Темпы прироста к 2005 г. (%)
2005	7830						
2006	6079						
2007	7123						
2008	8456						
2009	7756						
2010	8241						
2011	8167						
2012	8084						
2013	8099						
2014	8186						

Задание 3. Используя приведенные в таблице данные, определите удельный вес несовершеннолетних в общем, числе выявленных лиц, совершивших преступления (в процентах) в Дальневосточном федеральном округе за 2005-2014 г.г. Изобразите динамику удельного веса лиц несовершеннолетнего возраста, совершивших преступления в графическом изображении.

Год	Общее число выявленных лиц, совершивших преступления	Число выявленных лиц, несовершеннолетнего возраста	Удельный вес несовершеннолетних в общем, числе выявленных лиц, совершивших преступления (%)
2005	825.589	95.483	
2006	1.235.600	134.000	
2007	1.157.986	174.134	
2008	1.249.700	139.007	
2009	1.490.613	156.500	
2010	908.258	156.685	
2011	897.345	87.467	
2012	955.167	99.683	
2013	998.950	104.457	
2014	999.865	108.231	

Задание 4. Используя приведенные в таблице данные, определите структуру преступности в г. Кемерово в 2014 году и изобразите ее графически.

Преступления	Количество	Удельный вес
Убийство	1024	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	1593	
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	1502	
Изнасилование	922	
Кража	111603	
Мошенничество	1245	

Грабеж	15325	
Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения	6720	
Хулиганство	11094	
Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	11179	
Иные	5879	
Всего	168086	

Задание 5. Проанализируйте изменения структуры групповой преступности несовершеннолетних в г. Норильске по степени тяжести преступлений. Какие можно отметить тенденции?

Год	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Особо тяжкие	3,4	4,2	4,3	5,9	5,5	9,3	8,2	5,3
Тяжкие	84,7	85,6	85,9	84,8	84,9	73,9	58,5	34,1
Средней тяжести	7,6	7,2	6,4	6,9	6,9	13,3	30,9	57,6
Небольшой тяжести	4,3	3,0	3,4	2,4	2,7	3,5	2,3	3,0

Задание 6. В области «А» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 7. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение

преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Задание 8. Укажите приемы и способы выявления латентной преступности применительно:

- а) к преступлениям против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности;
 - б) к преступлениям против собственности;
 - в) к преступлениям в сфере экономической деятельности;
 - г) к преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств;
 - д) к компьютерным преступлениям.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Мировые тенденции преступности.
2. Тенденции развития преступности в современной России.
3. Латентная преступность и способы ее выявления.
4. Виды латентной преступности и ее последствия.
5. Сравнительное состояние преступности в зарубежных странах (США, Великобрита-

ния, Германия, Франция, Япония, Китай) и ее отличие от преступности в России.
6. Глобализация преступности и интернационализация борьбы с ней.

Тема 4. Личность преступника

Практическое задание

Задание 1. Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление, и выделите предусмотренные в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристике лиц, совершивших преступление. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступление, их типологии. Ответьте на следующие вопросы:

а) какие признаки, отраженные в карточке, относятся к социально-демографическим признакам личности, уголовно-правовым признакам и характеристике ее социальных ролей и статуса;

б) позволяют ли сведения, содержащиеся в карточке, дать нравственно-психологическую характеристику лица, совершившего преступление;

в) возможно ли согласно данным, имеющимся в карточке, определить криминальный тип преступника.

Задание 2. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность, в себе, целеустремленность, равнодушные, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными? Каким образом указанные особенности могут повлиять на совершение лицом преступления

Задание 3. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

Задание 4. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства;
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.

Задание 5. Определите, какие из перечисленных ниже признаков соответствуют указанным в таблице характеристикам? Внесите в нее цифровые обозначения признаков:

1. Возможность совершения нового преступления. 2. Посещение притонов. 3. Проживание в сельской местности. 4. Незнание норм уголовного закона. 5. Совершение корыстного преступления. 6. Стяжательство. 7. Повторная судимость. 8. Презрение к окружающим. 9. Участие в азартных играх. 10. Жестокое обращение с животными. 11. Забота о близких. 12. Циничное отношение к женщине. 13. Пожилой возраст. 14. Высшее экономическое образование. 15. Совершение убийства. 16. Учащийся техникума. 17. Мошенник. 18. Повышенная импульсивность и агрессивность. 19. хорошее владение иностранным языком. 20. Подросток из неполной семьи.

Социально-демографическая характеристика	Уголовно-правовая характеристика	Нравственно-психологическая характеристика
--	----------------------------------	--

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника (на примере насильника, вора и взяточника).
2. Понятие личности в философии, социологии, криминологии.
3. Влияние научно технического прогресса на изменения криминологического портрета преступника.
4. Общественная опасность личности субъектов преступления и условия их формирования.
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
6. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения.
7. Влияние научно технического прогресса на изменения криминологического портрета преступника.

Тема 5. Причины и условия преступности

Практическое задание

Задание 1. Какое из приведенных суждений представляется наиболее правильным и почему:

- а) в основе причин преступности лежат определенные экономические факторы;
- б) причинами преступности являются, прежде всего, дефекты общественного сознания;
- в) причины преступности коренятся в индивидуальном сознании части граждан;
- г) в обществе нет социальных корней преступности, а причины преступных проявлений следует искать в явлениях иного порядка;
- д) в обществе нет причин преступности, речь должна идти только об условиях, способствующих проявлению пережитков прошлого в сознании людей;
- е) причинами преступности являются негативные воздействия микросреды: школы, семьи, производственного, и ближайшего бытового окружения.

Задание 2. Прочтите описание преступного поведения и определите, какие причины, условия и факторы его обусловили?

Куракин (27 лет, не женат, без постоянного места работы, ранее судимый за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), незаконно изготовил, хранил и носил при себе огнестрельное оружие – пистолет, решил совершить разбойное нападение.

27 декабря 2010 г. Куракин приехал в гаражный массив по ул. Фестивальной, где размещался пункт приема и хранения металлолома. Там он, реализуя свой преступный умысел, угрожая обрезом приемщику Семину, похитил 75000 рублей, сотовый телефон, паспорт и свидетельство пенсионного страхования последнего. На просьбы Семина оставить документы, Куракин не отреагировал и скрылся с места происшествия.

31 декабря 2010 г. Куракин пришел в гости к Иванову, где они совместно распивали спиртные напитки, в процессе распития между ними произошла ссора, в ходе которой, на

почве личной неприязни к Иванову, Куракин убил его, выстрелив из пистолета ему в живот. В ходе судебного разбирательства Куракин полностью признал свою вину.

Задание 3. Укажите, какие детерминанты могут быть криминогенными, нейтральными или антикриминогенными из следующего перечня:

- несоответствие между возможностями человека и психофизиологическими нагрузками, порождаемыми современными условиями жизни;
- несоответствие между количеством людей, получающих среднее образование, и числом реально поступающих в вузы;
- нарушение правил торговли спиртными напитками;
- повышение уровня правосознания людей;
- увеличение количества свободного времени трудящихся;
- расширение масштабов и темпов жилищного строительства;
- значительное увеличение автомобильного парка страны;
- снижение потребления спиртных напитков на душу населения;
- увеличение уровня доходов тех или иных социальных групп населения;
- увеличение числа лиц, употребляющих наркотические средства и токсические вещества;
- повышение уровня материальной обеспеченности народа;
- рост численности населения крупных городов;
- повышение общеобразовательного и культурного уровня населения;
- расширение культурных связей с зарубежными странами (кино, туризм, спорт, искусство);
- миграция сельского населения;
- значительное преобладание женского населения над мужским в отдельных крупных городах;
- отрицательное воздействие СМИ;
- активное участие населения в управлении государством;
- стирание различий между городом и селом;
- коррупция в правоохранительных органах и судах;
- повышение уровня нравственности и трудового воспитания подрастающего поколения;
- дальнейшее совершенствование уголовного законодательства в направлении его гуманизации;
- отсутствие воспитательной работы в семье.

Задание 4. Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

1) укажите обязательства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления;

2) разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного;

3) оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации;

4) изобразите схематические обстоятельства, обусловившие совершение преступления.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал щедро «отблагодарить» его. При выезде из переулочка на улицы с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака «Осторожно, дети!». Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины – 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виноватым не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном предприятии свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышенное скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел «лишние» деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии алкогольного опьянения в рабочее время установлено не было.

Задание 5. Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика. Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

Задание 3. Саша по кличке «Чума» проснулся утром в камере изолятора временного содержания. «Браток, за что я здесь?» – спросил он у соседа. В ответ: «Откуда я знаю»!? Голова болела с похмелья, руки и ноги были в синяках. В кабинете у следователя ему сообщили, что вчера он убил своего приятеля Иванова. «Как? Я зарезал Васю? Почему я убил его? Ничего не помню. Не верю, что я мог такое сделать» – недоумевал он.

Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления? Раскройте механизм индивидуального преступного поведения. Объясните: какое явление здесь является криминологически значимым.

Задание 4. Выявите критерии (основания) разграничения алкоголизма, коррупции и насильственной преступности. На основе данных критериев составьте таблицу, позволяющую провести четкое отличие между данными социальными явлениями.

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

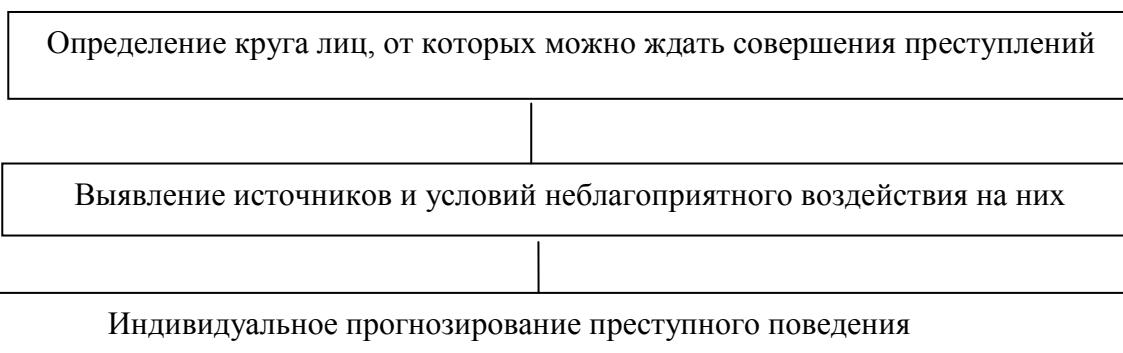
1. Взаимосвязь алкоголизма, наркомании и преступности.
2. Проституция и порнография, их взаимосвязь с преступностью.
3. Бродяжничество, попрошайничество и азартные игры как фоновые явления преступности.
4. Религиозные секты и их взаимосвязь с преступностью.

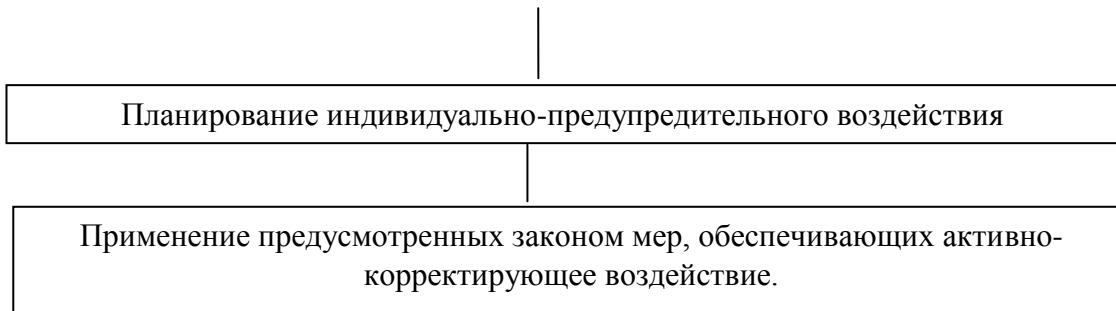
Тема 7. Предупреждение преступности

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте и прокомментируйте схему.

Задачи индивидуального предупреждения преступлений





Задание 2. Сопоставьте такие категории как «профилактика преступности», «предупреждение преступности», «борьба с преступностью», «война с преступностью», «контроль над преступностью» по следующим критерием:

- субъекты профилактики;
- уровни профилактики;
- содержание и характер (интенсивность, конформизм или безапелляционность и т.п.) мер профилактического воздействия;
- особенности объекта профилактики;
- концептуальные особенности.

Задание 3. Составьте общую схему системы криминологической профилактики.

Задание 4. Гражданин Молдавии Олтяну прибыл в Московскую область и занимался в течение года строительными работами совместно с другими нелегальными мигрантами из стран СНГ. Постройку и ремонт в дачных поселках они совмещали с кражами чужого имущества, чаще всего велосипедов.

Какие профилактические меры должны быть предприняты милицией, сельским Советом, дачными кооперативами для охраны правопорядка в поселке?

Задание 5. Нигде не работающая Фалеева превратила свою однокомнатную квартиру в помещение для оказания сексуальных услуг. Распитие спиртных напитков, групповые сексуальные контакты, буйные драки наблюдал ее 12-летний сын Алексей. В конце концов его вовлекли в пьяные застолья, постоянно выгоняли на улицу в любую погоду, часами не пускали в квартиру. Соседи неоднократно обращались за помощью к участковому. Беседы участкового с Фалеевой результатов не давали. Во время одной из пьяных драк Алексей, защищая мать, молотком нанес одному из собутыльников тяжкий вред здоровью.

Какие профилактические меры надлежало принять милиции, муниципалитету и управе, обществу по месту жительства, чтобы не допустить совершения данного преступления?

Задание 6. Солдат срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало должной реакции со стороны командования части. При поимке дезертира он оказал вооруженное сопротивление и тяжело ранил одного из милиционеров. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в адрес командира части.

Каково может быть содержание постановления?

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Социальные институты, культура и профилактика преступности.
2. Система профилактики преступности.
3. Правовые основы профилактики преступности.
4. Принципы предупреждения преступности.
5. Классификация мер предупреждения преступности.
6. Субъекты специальной профилактики преступности и совершенствование их деятельности на современном этапе.

Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности

Практические задания

Задание 1. Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по ее предупреждению.

Задание 2. Изучите Указ Президента РФ от 12.05.2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года» и на основе его положений определите основные приоритеты планирования профилактики преступности.

Задание 3. На основе приведенных в таблице условных данных рассчитайте методом экстраполяции динамику преступности на 2008-2014 годы и составьте график.

преступления	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
зарегистрировано	1358749	1290978	1564515	1719541	1954411	2475432	2960885

Задание 4. Проанализируйте данные, приведенные в таблице. Используя метод экстраполяции, составьте краткосрочный прогноз преступности в Сибирском Федеральном округе.

Общая динамика преступности по Сибирскому федеральному округу

Год	Общее количество зарегистрированных преступлений	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2007 г.	Темп роста к предш. году (%)	Темп роста к 2007 г. (%)	Темп прироста к предш. году (%)	Темп прирост к 2007 г. (%)
2007	420087						
2008	457127	37040	37040	108,8	108,8	8,8	8,8
2009	468800	11673	48713	102,6	111,6	2,6	11,6
2010	570687	101887	150600	121,7	135,8	21,7	35,8
2011	614420	43733	194333	107,6	146,2	7,6	46,2
2012	593877	-20543	173790	96,6	141,4	-3,4	41,4
2013	553160	-40717	133073	93,1	131,7	-6,9	31,7
2014	516209	-36951	96122	93,3	122,9	- 6,7	22,9

Задание 5. За совершение кражи драгоценностей из ювелирного магазина, на общую сумму более 1,5 млн. руб. были задержаны 37- летний Озерковский и 17-летний Соколов. При расследовании уголовного дела установлено, что Озерковский, ранее неоднократно судимый и отбывавший реальное лишение свободы за совершений корыстных и корыстно-насильственных преступлений, освобожден из мест лишения свободы два месяца назад, нигде не работает, ведет разгульный образ жизни, употребляет наркотические средства. Соколов, ученик 11 класса, живет с родителями, прилежно учится в школе, готовится к поступлению в ВУЗ, профессионально занимается баскетболом. С Озерковским его познакомили «друзья», когда Соколову понадобилась значительная денежная сумма, поскольку он хотел сделать дорогой подарок любимой девушке на день рождения, а, поскольку, его загруженность в школе и на тренировках не позволяла ему подрабатывать, под уговорами Озерковского, он решился на совершение кражи.

Используя фабулу, проведите индивидуальное прогнозирование поведения указанных лиц. Каким образом результаты прогноза повлияют на выбор меры пресечения? Чем отличаются особенности прогнозирования преступного поведения лиц, уже совершавших преступления от прогнозирования первичного преступного поведения?

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Современные методы криминологического прогнозирования в органах внутренних дел.
2. Особенности планирования профилактики преступности в деятельности правоохранительных органов.
3. Действующие программы по борьбе с отдельными видами преступности в г. Красноярске и Красноярском крае.
4. Методы криминологического прогнозирования.
5. Прогнозирование насильственной преступности в Российской Федерации и меры противодействия.
6. Федеральные планы предупреждения преступности в России и их основные направления.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика

Практические задания

Задание 1. Тимофеев, состоявший на профилактическом учете в РОВД, на почве ревности убил свою сожительницу Макарову. Ранее был судим за злостное хулиганство. По освобождению из мест лишения свободы нигде не работал, систематически пьянствовал, избивал Макарову, угрожал ей убийством. Об этом в РОВД постоянно поступали сигналы, а также официальные заявления от матери потерпевшей. Однако участковый уполномоченный Конов, у которого были сосредоточены эти материалы, отнесся к ним формально, никаких мер к Тимофееву, кроме одной профилактической беседы, не принимал.

Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Задание 2. Житель одного из сел 15-летний Гаврилов зимой 2009 года совершил изнасилование доярки К. Потерпевшая сразу же сообщила об этом в местное отделение милиции. Однако никаких мер к Гаврилову принято не было. Спустя два месяца он изнасиловал и убил престарелую Д.

Составьте план изучения личности Гаврилова на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных им преступлений. Что могло бы их предотвратить?

Задание 3. Проанализируйте следующие данные о лицах, совершивших насильственные преступления, и на их основе дайте обобщенную характеристику личности насильственного преступника.

Характеристика лиц, совершивших хулиганство	Удельный вес в общем числе выявленных лиц, совершивших преступления, в %					
	2009 г.	2010	2011	2012	2013	2014
Пол:						
мужской	96,7	94,2	90,5	91,1	90,8	97,2
женский	5,3	5,8	9,5	8,9	9,2	2,8
Возраст (лет):						
14-17	13,1	13,7	15,5	17,9	19,5	18,0
18-29	57,9	54,9	56,5	57,3	56,8	54,6
30 и старше	34,6	31,4	27,9	24,9	23,7	27,5
Социальная принадлежность:						
- рабочие	67,8	63,8	62,6	60,4	58,1	57,4
- служащие	3,6	3,3	3,0	2,5	2,1	2,3
- колхозники	5,6	5,3	5,4	5,3	5,2	5,4
- учащиеся	11,9	12,6	14,3	14,7	14,2	12,4
Из общего числа выявленных лиц, совершивших преступления:						
трудоспособные неработающие и неучащиеся	13,7	11,6	10,8	13,5	16,3	17,5
ранее совершавшие преступления	30,4	27,2	24,0	25,2	26,4	25,1
в группе	32,8	33,5	34,6	36,8	39,7	37,1
в состоянии алкогольного опьянения	61,5	60,4	59,8	63,9	67,9	68,8
в состоянии наркотического возбуждения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Задание 4. Заполнив таблицы, проанализируйте статистические данные, характеризующие насильственную преступность, и дайте предложения в примерный план профилактических мероприятий указанных видов преступлений, с указанием субъектов, их осуществляющих:

Таблица 1

Динамика убийств (с покушениями)

Год	Зарегистрировано убийств (с покуш.)	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2005 г.	Темп роста к предш. году	Темп роста к 2005 г. (%)	Темп прироста к предш. году (%)	Темп прироста к 2005 г. (%)
2005	34782						
2006	33285						
2007	31553						
2008	30849						
2009	27462						
2010	28945						
2011	28854						
2012	27561						
2013	29378						

2014	29745						
------	-------	--	--	--	--	--	--

Таблица 2

Динамика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью

Год	Зарегистрировано умышл. прич. тяжк. вреда здоровью	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2005 г.	Темп роста к предш. году	Темп роста к 2005 г. (%)	Темп прироста к предш. году (%)	Темп прироста к 2005 г. (%)
2005	58963						
2006	58648						
2007	57352						
2008	57863						
2009	51429						
2010	53689						
2011	53547						
2012	53789						
2013	54987						
2014	53861						

Таблица 3

Динамика изнасилований (с покушениями)

Год	Зарегистрировано изнасилований (с покуш.)	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2005 г.	Темп роста к предш. году	Темп роста к 2005 г. (%)	Темп прироста к предш. году (%)	Темп прироста к 2005 г. (%)
2005	8956						
2006	9578						
2007	8795						
2008	9222						
2009	8871						
2010	8589						
2011	8478						
2012	7921						
2013	8012						
2014	8761						

Задание 5. Ранее осужденный за убийство группой лиц Мелов не смог устроиться на работу и в течение 6 месяцев жил на средства своих родителей пенсионеров. Продолжал встречаться со своими друзьями, вел с ними разгульный образ жизни. Через некоторое время Мелов стал сожительствовать с ранее судимой Смолиной, которая отбывала срок лишения свободы за убийство своего мужа. 15 летний ребенок Смолиной, проживающий с матерью, все время раздражал Мелова, потому, что был против пьянства и дебошей в доме матери. После очередного гулянья произошел скандал между Смолиной и Меловым. В защиту матери вступился сын, которому был причинен тяжкий вред здоровью.

Проанализируйте задачу и предложите план мероприятий профилактического воздействия. Укажите недостатки в деятельности правоохранительных органов по работе с Меловым.

Примерные темы докладов (выступлений, рефератов)

1. Сексуальные преступления.
2. Конфликт и насильственное преступление.
3. Криминологическая характеристика маньяка-убийцы.
4. Женская насильственная преступность: история и современность.
5. Насильственная преступность и ее связь с негативными фоновыми явлениями.
6. Современные тенденции насильственной преступности в России.
7. Насильственная преступность в семейно-бытовой сфере.
8. Социальные конфликты и насильственная преступность.
9. Жестокость и насилие как спутники преступности.
10. Семейно-бытовое насилие: криминологическая характеристика и профилактика.

**Тема 10. Профессиональная преступность:
криминологическая характеристика и профилактика**

Практические задания

Задание 1. Составьте сопоставительную схему отличительных признаков организованной преступности от профессиональной преступности.

Задание 2. Проанализируйте связь профессиональной преступности с рецидивной преступностью.

- «общак» является средством сплочения коллектива, но и одновременно и утверждения авторитета «вождя»; *вор, смотрящий* – неформальный лидер в тюрьме ведает распределением общака;
 - смотрящий камеры распределяет общак между арестантами, находящимися в камере;
 - в создании коллективной собственности тюремной общины принимают участие все арестанты.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Задание 6. 3 июля 2014 года в одном из подмосковных городов собрались на сходку 50 «воров в законе». Организовал ее один из самых влиятельных криминальных авторитетов России и СНГ Тариэл Ониани. Планировалось обсудить обострение взаимоотношений между двумя кавказскими кланами. Организованные преступные сообщества борются за сферы влияния и получение дивидендов с денежных потоков, направленных на строительство на строительство олимпийских объектов в Сочи.

Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику «сходкам авторитетов».

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Личность профессионального преступника как психологический и криминологический феномен.
2. Профессиональная преступность и коррупция.
3. Криминальный профессионализм как объект криминологического исследования.
4. Феномен тюремной субкультуры и профессиональная преступность: соотношение и взаимная обусловленность.
5. Деятельность ОВД по предупреждению профессиональной преступности на объектах транспорта.
6. Система профилактики профессиональной преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности

Практические задания

Задание 1. Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанных случаях: общий, специальный, однократный, многократный, фактический, легальный, пенитенциарный, уголовно-правовой; криминологический; постпенитенциарный:

а) Секеч, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Секеч был осужден к лишению свободы. Кроме этого в несовершеннолетнем возрасте Секеч стоял на учете в ПДН ОВД за совершения общественно опасного деяния, но не был привлечен к уголовной ответственности в силу недостижения возраста уголовной ответственности;

б) Ранее не судимый Муров совершил три разбойных нападения;

в) Подсудимый Щеголев обвиняется в совершении вымогательства с применением насилия в отношении предпринимателя Жорина. Ранее Щеголев был судим за совершение бандитизма.

Задание 2. 29 мая 2001 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительного учреждения о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С., осужденного по ч 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы. 1 июня 2001 г. на имя начальника отдела внутренних дел из ИУ поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С., в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому инспектору оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного.

Из материала на С. следовало, что он 1961 г. рождения, уроженец г. Красноярск, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый уполномоченный, пригласив его на беседу, выяснил, что С. проживает по прежнему месту жительства и был трудоустроен на автобазу слесарем.

10 июня на очередной беседе участковый уполномоченный милиции дал положительную оценку С, сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но как выразился С., это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать,

установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении С.

2. Разработайте перечень общесоциальных и специально-криминологических профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

Задача № 3. Используя приведенные в таблице данные, определите абсолютный прирост, темпы роста и прироста преступлений, совершенных лицами, ранее совершавшими преступления в Сибирском федеральном округе за 2005-2014 г.г. и изобразите динамику графически.

Год	Зарегистрировано преступлений, соверш. лицами ранее совершавшими преступления	Абсол. прирост. к предш. году	Абсол. прирост к 2005 г.	Темпы роста к предш. году (%)	Темпы роста к 2005 г. (%)	Темпы прироста к предш. году (%)	Темпы прироста к 2005 г. (%)
2005	515212						
2006	499471						
2007	440198						
2008	477004						
2009	406453						
2010	474114						
2011	504999						
2012	578402						
2013	651058						
2014	655487						

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Понятие криминологического рецидива.
- 2.Административный надзор: понятие, основы правового закрепления и роль в предупреждении рецидивной преступности.
3. Личность рецидивистов-насильников.
4. Пенитенциарный рецидив.

Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности

Практические задания

Задание 1. В октябре 2001 года прокуратура Набережных Челнов возбудила уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества «29-й квартал». Группировка, которая насчитывала около 500 человек, «крышевала» ведущие производства ОАО «КамАЗ». Ее «общак» оценивался в 800 млн. долларов. Судебный процесс над членами крупнейшего организованного преступного сообщества начался в Казани в 2004 году, на скамье подсудимых 24 человека. Закончился над другими организованными преступными сообществами в 2007 году.

Назовите черты организованной преступности по данному делу.

Задание 2. В Испании было арестовано 20 человек, членов «русской мафии», подозревавшихся в отмывании денег, незаконной торговле оружием и заказных убийствах. Задержанные проживали в Мадриде, Малаге и других городах Испании более десяти лет.

Относится ли данная преступная организация к транснациональной?

Задание 3. Районным судом 10 марта 2000 г. Кукин, Рыжов и Скулин осуждены за похищение человека и за вымогательство денег (выкупа). Кукин предложил Рыжову похитить у соседей несовершеннолетнюю девочку с целью выкупа. Рыжов, для осуществления плана привлек Скулина, который должен был помочь ему обмануть ребенка и привезти на окраину города на обозначенное место. Кукин встречал Рыжова на своей квартире и не знал о том, что Рыжову кто-то помогал. Реализуя свой преступный замысел, Кукин сообщил о похищении девочки родителям и потребовал выкуп. Все время Кукин с ребенком обращался жестоко – лишал воды, еды, заклеивал рот лентой. В течение недели потерпевшую охранял Рыжов. За это время под психическим воздействием девочка написала три письма с обращением к родителям о просьбе выплатить деньги. Кукин при получении денег был задержан.

Дайте криминологическую характеристику настоящей преступной группы в зависимо-

сти от степени опосредования межличностных отношений ее участников. Нарисуйте схему коммуникативных связей. Опишите возможные способы воздействия на такую группу с указанием субъектов.

Задание 4. При расследовании дела по распространению наркотических средств в средней общеобразовательной школе была раскрыта преступная группа, в которую входили 25-летний Киряков В. И. ранее судимый за кражу и освободившийся условно-досрочно, 20-летний Пуликов К.Т., состоящий ранее на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД за административно наказуемые нарушения общественного порядка и в 20 лет осужденный условно за кражу, и 16-летний Сусликов П.П. учащийся данной школы, характеризующийся как безответственный и слабоуспевающий, нечем не интересующийся юноша. Из материалов дела стало известно, что группа действует на протяжении нескольких месяцев, организатором данных преступлений был Пуликов К.Т., остальные участники распространяли наркотические средства среди школьников.

Дайте криминологическую характеристику данной группы и составьте план действий сотрудников ОВД по профилактическому воздействию на данную группу

Задание 5. Схематично изобразите структуру организованного преступного сообщества и сферу их действия:

Из оперативных данных стало известно, что представители таджикской и российской организованных группировок на встрече решали об очередных крупных поставках наркотиков через таможенную из Таджикистана в Россию. При этом российская сторона определила своей задачей - сбыт наркотиков через две официальные фирмы, занимающиеся торговлей видеопродукции, а таджикская преступная группировка обеспечивает перевоз наркотиков через таможенную, так как на ней работает «свой» человек. Встреча, которая состоялась в одном из российских городов, в СМИ была официально названа как встреча торговых партнеров, по развитию сотрудничества и расширению рыночных отношений.

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Правовые основы предупреждения организованной преступности.

2. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых организованными сообществами.
3. Преступные группировки в местах лишения свободы.
4. Транснациональная преступность и тенденции ее развития в современный период.
5. История развития организованной преступности в России и за рубежом.
6. Понятие, основные признаки и виды организованной преступности.
7. Причины и условия существования организованной преступности.
8. Транснациональная преступность и тенденции ее развития в современный период.
9. Преступное сообщество: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.

Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка

Практические задания

Задание 1. Постройте схему, отражающую систему профилактики терроризма. Обратите внимание на субъектный состав, разноуровневые меры профилактики, средства ее обеспечения.

Задание 2. Прочтите описание преступления. Проанализируйте причинный комплекс данного преступления. Что могло бы предупредить преступление?

Под окном громко закричали: «Помогите!» Этот крик разбудил Наталью и Сергея. Он подошел к окну. У подъезда группа молодых людей кого-то избивала. – «Что делать? Ничего, тебя это не касается. Нет, я все-таки пойду и помогу человеку». Наталья вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры. Утром они узнали, что их соседа по лестничной площадке незнакомы парни забили до смерти железными прутьями.

Задание 3. 20 сентября 2009 года сотрудниками милиции была задержана Кузнецова Е.Н. за сбыт героина в особо крупном размере. В отделении милиции Кузнецова Е.Н. пояснила следователю, что вынуждена заниматься сбытом марихуаны уже много лет, т.к. других средств на содержание своих пятерых детей не имеет: муж является наркоманом и не работает, сама она не имеет никакой специальности и не может устроиться на работу. Учитывая, что Кузнецова Е.Н. совершила преступление в силу стечения тяжелой жизненной ситуации, а также, то, что фактически одна воспитывает и содержит своих малолетних

детей, следовательно вынес постановление об избрании в отношении Кузнецовой Е.Н. меры пресечения в виде подписки о невыезде.

Окажет ли, на ваш взгляд, примененная мера пресечения профилактическое воздействие на Кузнецову Е.Н.? В каких формах выражается профилактическая деятельность следователя ОВД?

Задание 4. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность Вани и механизм совершения им преступления. Можно ли было удержать Ваню от преступления?

Мама послала Ваню в магазин за хлебом. У магазина он встретил друзей.

- Иван, ты куда?
- Да вот, хлеба надо купить.
- Брось ты. Пошли с нами. Мы на трубопровод. «Травки» есть немного, попробуешь.

Ты же уже взрослый.

Пойти вместо хлеба с ребятами? Ване даже страшно от этой мысли. Столько он уже слышал о вреде наркотиков. Но он помнит, как ему не сладко приходилось в роли маменькиного сынка. Почти каждый вечер его били по дороге из школы. Отца у него не было, защищать некому. И если бы не Серый с друзьями. Его били бы до сих пор. Да и с одного раза от «травки» ничего не будет.

Ваня идет и ребятами на трубопровод. Трубопровод - уединенное место на пустыре. Под газовыми трубами стихийно образовалось место отдыха молодежи. Конечно, приличных ребят и девушек вы здесь не увидите. Но, как говорится они тут никому и не нужны.

Ваня с ребятами курит «травку». Сюда и девчонки сегодня пришли. Ирку с подружкой. Молоденькая, свеженькая, симпатичная. Но чего-то от «травки» отказывается, ухаживание отвергает. А ребята уже всю взрослую жизнь отмечают. Только почему-то Иркина подружка сопротивляется.

- А ты зачем сюда пришла?
- А что эти трубы – твоя собственность?
- Ребята, она что-то много разговаривает. Вали ее на землю! Ванька, а ты что стоишь?

Помогай.

А Ване после «травки» уже ничего не страшно. Почему бы и не помочь. Сама виновата, что пришла, еще и сопротивляется. И он помог держать Иркину подружку за ногу, когда его друзья насильовали ее.

Задание 6. Ознакомьтесь с информацией. Проанализируйте механизм совершения им преступления. Определите специальные меры для предупреждения данных преступлений.

25 октября 2009г. в г. Красноярске на посту ГИБДД, был задержан гражданин Иванов, у которых во время досмотра автомобиля, в багажнике обнаружено и изъято 2 ручные гранаты. В ходе следствия установлено, что Иванов до 2008 г. проходил службу в ОВД и дважды направлялся в служебные командировки на территорию Северного Кавказа, где и совершил хищение ручных гранат.

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Причины современного экстремизма.
2. Религиозный экстремизм и его предупреждение.
3. Криминологические основы деятельности органов местного самоуправления по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
4. Профилактика незаконного оборота оружия.

Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств

Практические задания

Задание 1. Разработайте свою антинаркотическую программу применительно к образовательному учреждению (школа, вуз), региону (район, город, край, область), в целом по России.

Задание 2. Назовите причины и условия, способствующие распространению наркотиков и наркотизации населения (особенно молодежи) в наиболее неблагополучных районах страны и в целом в России.

Задание 3. Несовершеннолетний Н. воспитывался в неполной семье. Очень часто пропускал уроки, по несколько дней не ночевал дома, с 12 лет стал пробовать спиртное и психотропные вещества, а потом и наркотики. Чтобы доставать деньги на них, совершал мелкие кражи, затем стал регулярно за дозу для себя доставать наркотики другим потребителям. Вскоре попал в группировку, занимающуюся квартирными кражами, и за деньги, которые тратил на наркотики, стал «высматривать» отсутствие хозяев. Вскоре был осужден на шесть лет за кражу и незаконные изготовление, перевозку, хранение и сбыт наркотиков. В зоне при любой возможности продолжал потреблять психотропные вещества, обещая торговцам отработать их стоимость после выхода на свободу.

Дайте характеристику личности наркопреступника. Сформулируйте систему антинаркотических профилактических мер, которая позволила бы противодействовать развитию подобной ситуации: а) когда Н. находился еще в семье; б) когда он стал наркоманом; в) когда попал в группировку; г) когда попал в исправительное учреждение.

Примерные темы докладов (выступлений, рефератов)

1. Криминальный наркотизм как объект криминологического исследования.
2. Криминальный наркотизм и наркомания.
3. Система профилактики наркопреступности.
4. Основные тенденции развития наркопреступности в России.
5. Взаимосвязь наркопреступности с иными преступлениями международного характера.
6. Особенности международной наркопреступности.

7. Особенности распространения наркомании и наркотизма по регионам России.
8. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.

**Тема 15. Преступления против собственности:
криминологическая характеристика и профилактика**

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте нормативную базу, регламентирующую деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений против собственности.

Задание 2. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий направленных на профилактику квартирных краж, проводимых органами внутренних дел, с разбивкой по подразделениям.

Задание 3. Ознакомьтесь с фабулой дела и дайте криминологическую характеристику вора:
 Вор по кличке «доцент» с длительным стажем преступной деятельности был положительным семьянином, производил впечатление высокообразованного и порядочного человека. Имел приятную внешность, хорошо одевался, был начитанным и серьезно относился к своей «работе». Члены семьи не подозревали чем занимается их кормилец. Однако в рабочее время – в часы пик - «доцент» посещал магазины, где под видом интересующих вещей вытаскивал из женских сумочек кошельки. В другое время «доцент» находился на железнодорожном вокзале, где доверчивые граждане просили ненадолго присмотреть его за их вещами, часть из которых незаметно вытаскивалась и потерпевшие обнаруживали это уже в пути следования поезда. В одном таком месте его и взяли с поличным.

Задание 4. Составьте типологический портрет личности преступника, совершающего преступления на территории крупного города: а) мошенничество в сфере недвижимости; б) квартирные кражи; в) вымогательство; г) неквалифицированный грабеж.

Задание 5. Автослесари Макаров (30 лет, ранее судимый за хулиганство и отбывший наказание в виде лишения свободы, перед этим сменил несколько мест работы), Воронян (18 лет, употребляющий наркотики и спиртные напитки, работать начал в автомастерской сразу же после окончания средней школы, где считался трудным подростком), а также Маркин (25 лет, приехавший из сельской местности, проживающий у своей тети), получив «гонорар» за ремонт автомобиля, устроили коллективную выпивку. Купив и выпив несколько бутылок водки и несколько бутылок вина, стали петь песни, бросать камнями и выражались нецен-

зурно в адрес прохожих, убили пробегавшую мимо кошку. Затем они ушли в сквер, находившийся неподалеку от автомастерской, и, увидев сидящих на скамейке супругов Сидоровых, стали требовать у них денег. Оскорбляли супругу Сидорову нецензурной бранью, а когда муж заступился за нее, повалили его на землю, начали избивать, сняли часы, вытащили из кармана 1 тыс. руб., вырвали из рук Сидоровой сумочку, где было 5 тыс. руб., и убежали. На добытые преступным путем деньги они в тот же вечер купили еще несколько бутылок вина. В ходе расследования уголовного дела установлено, что рабочие автомастерской нередко устраивают на «вырученные» деньги коллективные выпивки. Мастера и начальник на подобные факты не реагируют, остальные рабочие не вмешиваются, боясь потерять работу.

Определите причины и условия, способствовавшие совершению группового преступления. Укажите, какие предупредительные меры могут быть наиболее эффективными по рассмотренному выше уголовному делу.

Примерные темы докладов (выступлений, рефератов)

1. Мошенничество и его виды.
2. Квартирные кражи с участием несовершеннолетних.
3. Современные тенденции преступлений против собственности
4. Предупреждение мошенничества органами внутренних дел.
5. Основные тенденции развития преступлений против собственности.
6. Особенности корыстно-насильственной преступности и борьба с ней.
7. Профессиональные воры-карманники. Деятельность ОВД по профилактике совершения краж из одежды, сумки ил другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
8. Специальные меры предупреждения преступлений против собственности.
9. Предупреждение квартирных краж с участием несовершеннолетних.

Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности

Практические задания

Задание 1. Внимательно ознакомьтесь с составами преступлений, предусмотренными главой 22 УК РФ, и дайте криминологическую классификацию этих преступлений.

Задание 2. Укажите, какие из составов преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ, наиболее тесно связаны с деятельностью преступных сообществ.

Задание 3. Прочтите описание преступления. Квалифицируйте деяния директора и его заместителя. Проанализируйте механизм преступного поведения. Предложите меры специального предупреждения для подобных преступлений.

Владлен Николаевич - директор крупного предприятия. Товар, который они выпускают, пользуется спросом за рубежом. Цену, по которой сбывается продукция за рубежом, определяет Владлен Николаевич вместе со своим заместителем (коммерческим директором).

- Владлен Николаевич, а зачем нам так дорого продавать товар?
- Петрович, что-то я тебя не понимаю? Ты коммерсант или кто?
- Каждый коммерсант в первую очередь думает о своей выгоде. А какая выгода нам с вами от того, что мы продадим дорого?
- Богаче станет предприятие, повысится зарплата у всех работников, в том числе и у нас с тобой.
- Владлен Николаевич, это же копейки. А мы можем сделать приличные деньги.
- Это как же?

Теперь они миллионеры. У них есть и особняки в Испании, и яхты плавно качаются у личных причалов. Несложная комбинация, а как изменилась жизнь! Продукцию завода они продают одной маленькой фирме, зарегистрированной в офшорной зоне. Зарегистрирована она на имя сына Владлена Николаевича (тот специально для этого взял фамилию жены). Продают товар они этой фирме по ценам, которые почти в два раза ниже мировых. А эта фирма осечки не дает: перепродает товар по мировым ценам. Разница равна прибыли завода. Только завод делит всю прибыль на тысячу человек и платит налоги. А здесь — никаких налогов, и прибыль делят на троих Владлен Николаевич, его сын и Петрович: «В наше время стыдно мало зарабатывать! Золотые слова!»

Задание 4. Прочтите описанные преступления. Проанализируйте механизм преступного поведения по каждой фавеле. Какие меры могли бы предотвратить подобные преступления?

1. Предприниматели, братья В., жители Воронежской области, приехали на рынок в Волгоградскую область для торговли сахаром. В это же время на вышеуказанном рынке находились индивидуальные предприниматели З. и А., также торговавшие сахаром. Не желая делить рынок с приезжими З. и А. подошли к братьям В. и с применением угроз предложили покинуть рынок. После отказа братьев В. покинуть рынок А. и З. применили к ним насилие, причинив им побои. Опасаясь дальнейшего насилия В. покинули территорию рынка на автомобиле. Однако А. и З., для того чтобы окончательно отбить желание у В. торговать на рынке, на автомашине КамАЗ догнали В. и из ружья обстреляли их автомашину.

2. В кафе в процессе распития спиртных напитков Шевелев познакомился с двумя ранее неизвестными молодыми людьми. Во время разговора они предложили ему приобрести автомобиль ВАЗ –21083 по очень низкой цене. При этом сказали, что автомобиль «проблемный». Шевелев догадался, что автомобиль либо украден, либо отнят у кого-то. Однако, несмотря на это принял решение приобрести машину, так как она была нужна ему для занятия частным извозом. Вечером того же дня он купил автомашину ВАЗ-21083, передав продавцам обговоренную денежную сумму. На приобретенную машину он поставил имевшиеся у него государственные регистрационные знаки М 065 АХ 69. Транспортным средством он управлял пока не был задержан сотрудниками милиции.

Задание 5. По НТВ в одной из программ "Криминал" прошел сюжет. Торговцы овощами и фруктами "попросили" коллегу либо "поднять" цены на реализуемые им товары, либо покинуть рынок, угрожая при этом уничтожением имущества. Получив отказ, злоумышленники перевернули ящики с овощами и принялись топтать их ногами. По окончании сюжета было объявлено, что действия виновных квалифицированы по ст.178 УК РФ и совершенно правильно было замечено, что при ограничении конкуренции затрагиваются интересы определенного слоя граждан - потребителей. У них отсутствует возможность либо вообще приобрести товары, услуги, либо выбирать аналогичные товары, но по разным ценам. Между тем, именно достижением этих благ можно оправдать рыночную реформу.

Какие, на Ваш взгляд, меры профилактики эффективны в сложившейся ситуации.

Примерные темы докладов (выступлений, рефератов)

1. Связь экономической преступности и коррупции.
2. Особенности борьбы с экономической преступностью в России.
3. Детерминанты экономической преступности в России.
4. Коррупция как криминологическая проблема.
5. Основные направления профилактики коррупции в современной России.
6. Правовые основы предупреждения преступлений ОВД в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 17. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика

Практические задания

Задание 1. Уткин состоял на учете в ПДН ОВД за употребление наркотиков и алкогольных напитков с 16 лет. Не окончив школу, устроился разнорабочим на завод. Из характеристики по месту жительства известно лишь то, что Уткин часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового инспектора с его мамой, которая воспитывает его одна можно сделать следующий вывод: взаимоотношения с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует; к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет. Из источников оперуполномоченного уголовного розыска известно, что Уткин входит в группу, состоящую из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете милиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности употребления спиртных напитков.

Изучите материалы на несовершеннолетнего Уткина и составьте план профилактических мероприятий.

Задание 3. Две подруги Куклина и Васина 14-летнего возраста стали плохо учиться в школе, пропускать занятия. Со слов школьного инспектора ПДН девочек встречает группа ребят намного старше их. После выяснения обстоятельств стало известно, что девочки познакомились и много времени проводят с группой совершеннолетних учащихся ПТУ. Друзья девочек Мишин и Гогорян, сплотили вокруг себя школьников и занимаются мелкими кражами и вымогательствами денег у детей. Девочки не участвуют в преступлениях, но все свое свободное время до поздней ночи проводят в этой компании, слушают музыку, ходят на дискотеки, выпивают алкогольные напитки. С родителями возникло непонимание, в классе появились проблемы в общении с одноклассниками.

Разработайте план профилактических мероприятий: а) по предупреждению совершения преступления школьниками; б) по разобщению всей преступной группы.

Задание 1. Прокомментируйте данные таблицы. Структура групповой преступности несовершеннолетних по Красноярскому краю (в %).

Год		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ВСЕГО:		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Против жизни и здоровья		2,8	2,4	1,9	2,3	3,3	3,8	4,6	3,9
В том числе	Убийство	0,4	0,6	0,3	0,7	0,5	0,7	0,9	0,6
	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	0,8	0,4	0,7	0,6	0,9	1,4	4,5	1,4
	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	0,3	0,3	0,2	0,4	0,7	0,7	2,0	0,7
Против половой неприкосновенности и половой свободы личности		0,7	0,9	0,7	1,0	1,0	0,6	0,5	1,4
В том числе изнасилование		0,4	0,6	0,2	0,4	0,4	0,4	0,3	0,6
Против собственности		85,1	87,0	87,5	87,2	86,9	81,7	83,0	89,9
В том числе	Кражи	67,5	70,7	71,4	69,6	68,3	54,5	58,5	66,1
	Мошенничество	0,7	0,3	0,5	0,4	0,9	0,4	0,7	0,8
	Грабежи	7,2	7,2	6,5	7,7	7,0	10,1	8,5	9,1
	Разбой	2,3	2,4	1,9	3,4	3,3	5,3	4,0	3,7
	Вымогательство	1,6	1,0	0,7	1,2	1,8	1,6	0,7	0,9
	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортом	4,0	4,0	4,3	3,2	4,1	8,7	9,6	8,4
	Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества	1,7	1,1	1,8	1,5	1,2	1,0	0,6	0,6
Против общественной безопасности		6,0	5,8	5,0	5,8	6,0	9,4	7,6	1,0
В том числе	Хулиганство	5,3	5,4	5,5	5,3	5,5	8,5	6,8	0,4
	Незаконные приобретение, ношение, хранение, сбыт оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств	0,5	0,1	0,3	0,2	0,3	0,5	0,3	0
Против здоровья населения и общественной нравственности		1,5	2,0	2,0	2,1	0,9	2,1	1,4	2,5
В том числе	Незаконные изготовление, приобретение, хранение, пересылка либо сбыт наркотических средств	1,3	1,8	2,0	1,9	0,6	1,8	1,3	1,8
Другие:		3,9	1,9	2,9	1,6	1,9	2,3	2,9	1,3

Задание 4. Белкин, Кокин и несовершеннолетний Рулев признаны виновными в хулиганстве с применением предметов, приспособленных для нанесения телесных повреждений. Белкин, ранее был судим за кражу, а Рулев состоял на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД за совершение административных правонарушений. Как указано в приговоре, пьяные Белкин, Кокин и несовершеннолетний Рулев на улице встретили не знакомого им гражданина Спирина, пристали к нему и стали избивать, нанося удары руками и ногами, в том числе по лицу и голове. Желая причинить потерпевшему боль, в процессе избиения Белкин нанес ему удар ножом в плечо, причинив легкие вред здоровью. Из материалов дела известно, что несовершеннолетний Рулев постоянно проводит время в этой компании. Школьные занятия прогуливает. Из-за неуспеваемости не был переведен в 10 класс. Вечерами практически дома не бывает. Белкин после освобождения из воспитательной колонии не где не работал, профессиональных знаний не получил. Их общий друг Кокин забирая деньги у своей бабушки водил всю компанию в бары. На протяжении года компания вела праздный образ жизни вымогая, отбирая деньги как у своих родных, так и у бывших одноклассников.

Укажите причины и условия совершения настоящего преступления. Определите перечень профилактических мероприятий для группы в целом, а также для каждого из участников, учитывая нравственно-психологическую характеристику личности каждого участника преступления.

Задание 5. Учащимися одного из ПТУ за последний год было совершено 9 преступлений, из них: 5 краж чужого имущества у учащихся этого же ПТУ, 1 кража имущества состоящего на балансе ПТУ, совершенная группой лиц, 3 групповых хулиганства. Кроме того, установлен факт приобретения и потребления учащимися ПТУ наркотических средств. Неоднократно выявлялись случаи употребления учащимися спиртных напитков. Администрацией ПТУ отмечается ухудшение успеваемости и дисциплины на занятиях. Директор колледжа обратился в управление внутренних дел с просьбой оказать содействие в воспитательно-профилактической работе среди учащихся, в том числе в прочтении лекций и проведении занятий на морально-правовые темы.

Определите возможные мероприятия для осуществления воспитательной и профилактической работы в данном ПТУ. Укажите обстоятельства, которые должны быть учтены при организации воспитательных мероприятий с учащимися, формы правовой воспитательной работы, наиболее целесообразные в данном случае, и круг специалистов, которых следует привлечь к этой работе.

Задание 3. Используя нижеприведенную фабулу уголовного дела определите, к какому типу преступников относится лицо, причинившее смерть по неосторожности, укажите значение в совершении преступления свойств личности и конкретной жизненной ситуации.

Антонов А.Н. принял участие со своими друзьями в загородной поездке. Во время отдыха мужчины устроили стрельбу из спортивного пистолета по спичечным коробкам.

Когда очередь дошла до Антонова А.Н., он дважды выстрелил по коробкам и прицеливался для производства третьего выстрела. Однако в левое плечо его неожиданно укусила оса. Антонов А.Н. мгновенно среагировал на укус, ударив осу правой рукой, в которой держал пистолет. Произошел выстрел, которым был ранен стоявший рядом в глаз Томин А.А., в результате чего от полученного повреждения он умер.

Задание 4. Используя нижеприведенную фабулу уголовного дела, определите, к какому типу преступников относится лицо, причинившее смерть по неосторожности, укажите значение в совершении преступления свойств личности и конкретной жизненной ситуации.

Учитель русского языка и литературы Сеницына А.Н. 25 лет прожила со своим мужем, который на протяжении всей их совместной жизни пьянствовал, избивал ее и двоих совместных детей. Во время очередной пьянки муж беспричинно обругал жену нецензурной бранью. Последняя, не выдержав унижения, ударила мужа кулаком в лицо, он упал, ударился затылком о стул и от полученной черепно-мозговой травмы скончался в больнице.

Задание 6. Используя фабулу уголовного дела, определите, к какому типу преступников относится лицо, допустившее преступное нарушение правил дорожного движения, укажите значение в совершении преступления свойств личности и конкретной жизненной ситуации.

Двадцатилетний автолюбитель Калачев, недавно получивший права, выехал с компанией друзей в составе пяти человек на загородный отдых. Распивая алкогольные напитки на природе целый день Калачева разморило. Проспав три часа, к ночи он решил прокатить всю свою компанию по ночному городу. Посчитав себя абсолютно трезвым ехал по загородной дороге со скоростью 140 км/ч, проигнорировал предупреждающий знак, не справился с управлением автомобиля, и на повороте машина перевернулась на полном ходу, в результате всем находящимся в машине пассажирам был причинен тяжкий вред здоровью.

Примерные темы докладов, выступлений, рефератов

1. Дорожно-транспортные происшествия и их предупреждение.
2. Неосторожная преступность и психические аномалии.
3. Борьба органов внутренних дел с неосторожными преступлениями.
4. Деятельность ОВД по профилактике неосторожных преступлений против личности.
5. Основные тенденции неосторожной преступности в современный период.
6. Детерминанты неосторожной преступности.
7. Меры специальной профилактики неосторожной преступности.
8. Особенности личности неосторожного преступника.